

确保完成教育教学各项任务

教育局出台中小学复学后教学指导建议

■全媒体记者 陈建坤
通讯员 徐炜

本报讯 随着国内疫情防控形势逐步向好，我市各普通高中、义务教育学校复学在即。为进一步做好与线上教学的有效衔接工作，确保完成本学期教育教学各项任务，日前，市教育局出台了中小学返校复学后教学指导建议。

建议指出，要整体布局教育教学工作，统筹安排好各类课程的开设。学校要坚持五育并举全面发展原则，既要重视文化科目的教学与辅导，又要积极开展音乐、美术、体育等学科教育教学活动，开展足量各类课程，全面落实课程

教学要求。要全面了解学生线上学习情况、掌握实际学情，统筹安排教学时间，及时制订线上教学与复学面授教学衔接方案，着力解决学生、教师进入复学状态慢的问题，确保本学期教育教学任务的顺利完成。

及时诊断学生线上学情，统筹安排好各学科学习任务。各校要针对线上教学内容精心设计学情摸底测试卷，及时组织学情检测，形成分析报告，让学生清楚自己线上学习内容的掌握程度，并要求各任课教师摸准学生复学后的知识水平和现有的学习起点，统筹科学安排好各学科学习任务，协调好各学科的作业量，避免各学科无效刷题，搞题海战

术。

关注思维发展，科学合理采用多样化的教学方式。要遵循学生的身心发展和学习规律，做好复习教学与新授教学方式的多样化选择，要让学生充分参与学习过程，获得学习体验，强化学习内容的深度。各备课组要在系统梳理线上教学内容的基础上，要对浅显化的知识学习重新组织温习与巩固，安排相当量的教学课时对线上学习知识进行复习梳理与练习巩固，充分调动学生上课的主动性和课堂学习的适应性。

把握教学起点，统筹安排分层阶梯式教学。各校要统筹好班级群体教学和学生个体自主学习

的关系，充分发挥教师集体教学的导向作用，充分尊重学生个体差异，为学生的自主学习留有空间。

精准定人，科学安排补课辅导工作。对于一些线上学习条件不具备的学生，学校必须制订好补课方案，组织相关任课教师开展多途径学习指导活动。对毕业班教学而言，要落实好“四定一保”补课要求，即定辅导对象、定辅导时间、定辅导地点、定辅导内容、确保补课辅导效果。

合理选择教学内容，有序开展体育教学。现阶段体育教学内容宜选用个人为主或隔网类项目，尽量避免直接对抗、团队为

主的学习内容。合理安排每一课时的练习时间，在逐渐提高练习时间的基础上提高运动强度，做到循序渐进、稳步推进，做到近期以发展学生一般体能为主。

防止不良心理倾向，积极做好学习状态的引导调整。学生复学后，各校要通过复学第一课或班会课等多种教育渠道，缓解师生在疫情防控上的心理压力，及时澄清师生思想上的模糊认识，防止“疫情过度防御、过度松懈”和“学习焦虑恐慌、盲目乐观心态与悲观失望”等不良心理倾向，积极引导好学习状态的及时调整，引导学生尽快进入有规律节奏的校园学习状态。

浙师大附属慈溪实验学校 将于今秋投用

■全媒体记者 陈建坤 通讯员 杨骏进

本报讯 记者日前从市教育局获悉，坐落在城南板块新城吾悦二期西侧的浙江师范大学附属慈溪实验学校将于今年秋天正式投入使用。

该校建设项目是市政府民生实事工程，是慈溪市教育局直属的九年一贯制公办学校，也是慈溪历史上第一所与国内著名高校合作办学的附属学校。学校占地面积近100亩，总建筑面积约6.15万平方米，总投资约3.4亿元，设计办学规模为54班。学校功能区域有教学楼、行政楼、实验楼、体艺楼、地下室等。

作为我市首次与高校联姻的附属学校，浙师大将派出常驻专家和顾问团队定期到校指导开展工作，共同参与教育人才培养，提升教学管理水平。学校坚持高定位、高起点、高追求，推进学生个性自主发展，力争三到五年内，办成宁波市乃至全省办学特色鲜明、办学模式领先、管理服务一流的品牌学校。

新浦镇中心小学获评 省创新实验室优秀案例

■全媒体记者 陈建坤 通讯员 岑建澎

本报讯 近日，浙江省教育技术中心公布了2019年浙江省学科教室和创新实验室、教育机器人应用案例优秀名单，新浦镇中心小学教育集团园艺创新实验室榜上有名。这是该校园艺创新实验室继获评慈溪市精品创新实验室、宁波市创新实验室建设应用典型案例一等奖、全国第二届中小学教育装备新技术应用创新案例二等奖之后获得的又一殊荣。

该校园艺创新实验室以“一个温室花棚、一片一米农场、一块阳光花园、一间园艺教室、一条园艺长廊”为主体，注重加强特色实验室建设。通过建立切实有效的实验室制度机制，发挥实验室一切可利用资源，紧密结合学校园艺课程及主题活动，让学生在“做中学、行中学”提供强有力的劳动实践平台，收到了较好效果。近年来，学生的研究成果《我是快乐的小农夫》获宁波市综合实践活动课程开发与实施优秀成果三等奖，30余篇劳动种植记录发表在全国重点期刊《小学生时代》“变形记”栏目；教师的40多篇有关论文（课题报告）在全国、省、市获奖或在《人民教育》等核心期刊发表。

12件作品参评全国职业院校“文明风采”

■全媒体记者 陈建坤
通讯员 王鹏飞

本报讯 近日，宁波市教育局向教育部选送了32件作品，参加2019年全国职业院校“文明风采”活动优秀作品评比，我

市12件作品入选。

去年，宁波市教育局举办了中等职业学校“文明风采”系列活动，内容包括职业生涯规划、创新创业、美术、现场书法等，共评出46个一等奖、90个二等奖、137个三等奖，我市共获8

个一等奖、13个二等奖、21个三等奖。同时，市教育局再次荣获组织奖，宁波行知中等职业学校、周巷职业高级中学获组织奖，慈溪技师学院获风尚奖。

近年来，我市各职业学校遵

循育人为本、德育为先的要求，积极发挥德育课的主渠道作用，将文化课、专业课的学习融入思想品德教育，将“文明风采”活动的精髓融入到共青团主题活动、精神文明建设、和谐校园建设中。同时，将职业院校“文明

风采”活动覆盖到每一所学校、每一名学生，全面推动了学校德育工作，有效提升了“一校一品”德育品牌，职业教育成果丰硕，职业教育的影响力与吸引力不断增强。

慈中书院复学早准备

■全媒体记者 陈建坤
通讯员 任富强

本报讯 慈中书院早谋划、早部署、早启动新学期开学工作。近来，学校制定了开学工作实施方案，落实具体措施，做到责任落实到人，全力保障开学工作平稳、顺畅、有序。

做好学生健康情况摸底工作。4月11日前，班主任完成高三复学学生绿码上报核实，政教处核实高三学生健康申报连续两周的核查工作，根据相关核查情况确定复学学生名单，做好学生复学防控教育，要求未达到上级规定要求的师生一律不返校。

实行错时复学。学校制订错时复学工作方案，复学前，通过钉钉会议对学生和家长进行疫情防控教育，下发复学返校须知，强调必须按照流程报到。规定家长一律不允许进校园，要求所有家长听从学校保

安指挥，有序送孩子到校门口；学生进校园必须规范佩戴口罩，体温符合要求方可入校，对体温异常学生按应急预案处置。

做好消毒及物资准备工作。教室的消毒做到每日两次，生活、学习、工作场所加强通风换气。课间，教室将全部开窗通风。寝室消毒一天两次，食堂消毒一天三次，办公室消毒一天两次。对门把手、水龙头、楼梯扶手、宿舍床围栏、室内健身器材等高频接触表面，定期用消毒液进行擦拭。同时，集团为学校配备了足量的口罩、消毒液、体温仪等防疫物资。

实行每一年段分散式、错时就餐。每一年段错时20分钟，学生用餐就坐距离间隔1米以上，每一餐桌同向就坐，避免对面就坐。学生错时就餐，各段间隔15分钟。

图为工作人员在喷洒消毒液。 ■摄影 陈邦强



道林教办举行 “云” 党课比赛

■全媒体记者 陈建坤

本报讯 为进一步学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九届四中全会精神，带头践行社会主义核心价值观，深化新时代文明实践，日前，道林教办党总支举行微型“云”党课比赛。

本次比赛以“决胜全面小康，谱写时代新篇”为主题，来自全镇各学校（幼儿园）的选手紧扣“不忘初心、牢记使命”的宗旨，从现阶段民族担当、文化传承和疫情防控等方面，讲述了共产党员坚守初心、强化担当意识和责任意识的鲜活事例和生动典型，同时表明了作为教育工作者守教育初心、担教育使命和为人民群众服务的决心。

全镇140余名在职党员教师通过钉钉群观摩了这堂微型“云”党课，并进行了评分。

慈溪市教育局 主办
慈溪日报社

荣誉榜

- 省义务教育标准化学校
- 省卫生先进单位
- 省校本培训先进单位
- 省陶行知实验学校
- 宁波市现代化学学校
- 宁波市安全工作先进单位
- 市文明单位
- 市先进单位
- 市行为规范达标学校
- 市师德师风建设达标学校
- 市班集体建设先进学校
- 市四星级学校

■全媒体记者 冯梦琴
通讯员 王其真

龙山镇三北小学创办于1996年9月，原名为三北镇希望小学，2008年因区域调整改名龙山镇三北希望小学，2014年5月改名为龙山镇三北小学。学校南靠美丽的4A级达蓬山风景区，北近慈溪滨海经济开发区，占地14990平方米，建筑面积7458平方米，现有15个教学班，600余名学生，33名教师。

多年来，三北小学以“培养全面发展的现代化人才”为办学宗旨，以“发展和谐幸福”为办学共同价值，以“和”为校训，“乐学、文明、和谐、进取”为校风，“求知、求真、求实、求新”为教风，“励志、治情、启智、健身”为学风，以双手托起希望为校徽，创作了《希望在心中升起》的校歌，全方位打造育人

办学条件大幅度提升

三北小学的前身是一所希望小学，底子薄、实力弱。近些年来，在镇党委政府的关心支持下，学校先后投入800多万元，改善了办学条件，师生的幸福感受大幅提升。

这五年中，学校先后扩建综合楼、改造教学楼外墙和运动场，新添食堂设备、教室多媒体等现代化设备，实施“梦”校园小广场工程，在社会的支持下配置了大鼻子校车。如今，学校拥有塑胶跑道、宽敞的学生食堂、可容纳全校600余名学生一起观看节目的室内篮球场等现代化设施，配备了舞蹈室、美术室、书法室、音乐室、实验室、仪器室、科技创新室、电脑室、图书室、阶梯教室、象棋室、跆拳道室、航模室、心理办公

一所有梦想的乡村小学 ——龙山镇三北小学追“梦”手记

平台。2017年，学校确定以“梦”为校园文化主题，积极践行陶行知乡村教育思想，传承地域特点——三北移民文化，建设一个有梦想的学校。

近年来，在镇党委政府的关心支持下，通过全体师生的共同努力，学校各个方面有了大幅度提升，尤其是学校硬件设施、教师业务能力以及学生发展等方面有了质的飞跃。

“立德树人”之梦。三北小学不断完善德育工作体系，深化课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人。多年来，学校坚持以《道德与法治》课堂为德育主阵地，充分发挥少先队组织育人作用；以学校获得慈溪市第十二批爱国主义实践基地为契机，充分发挥三北抗日纪念馆红色教育功能；以省行知实验学校为育人活动载体，积极践行陶行知“道德是做人的根本”等教育思想。深入开展德育生活化活动，积极实施“推进德育生活化 三北‘10+2’真行动”，倡导学生在校做好学生、在家做好孩子、社会上争做好公民。开展宁波阳明文化进校园活动，争做一名善良的人；学习家乡名人黄震，做一个廉政为民管理者。

提升智育水平，追逐“质量立校”之梦。学校充分发挥教师主导作用和学生学习主体作用，引导教师深入理解学科特点、知识结构、思想方法，科学把握学生认知规律，上好每一堂课。突出学生主体地位，注重保护学生好奇心、想象力、求知欲，激发学习兴趣，提高学习力。近年来，三北小学毕业生学业成绩大幅度提升，2018年、2019年，语数英平均分、优秀率、合格率等九个指标均居全市中心小学平均水平以上，部分合格率甚至超过城

区小学平均数。在科学教育和实验教学方面，学生在市级比赛中屡获佳绩；在航模特色项目上，多次获宁波市级以上团体一等奖；学生书香征文连续多年在宁波市全国获奖，学生原创生活作文曾在全国级网站发表。

强化体育锻炼，追逐“平安健康长寿”之梦。多年来，三北小学坚持健康第一思想，严格执行学生体质健康标准，在历年体质测试上，成绩处全市中上水平。学校经常开展普及性体育运动，每年四月举办体育节。实施学生营养改善计划，让学生和家长满意。健全学生视力健康综合干预体系，确保学生睡眠时间充足，保持学生低近视率。积极开展大课间活动，大课间活动曾获市级以上荣誉。重视学生的身心健康，充分发挥心理辅导室作用，关注学生心理健康问题。

增强美育熏陶，追逐“高尚文雅”之梦。学校实施乡村小学美育提升行动，努力培养学生感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，引导学生树立正确的审美观念。严格落实音乐、美术、书法等课程，要求每个学生1至2项艺术技能。每年六一和元旦，学校举行以“三北梦”为主题的文艺汇演，为学生提供展示的舞台，锻炼他们的能力。在第十八届慈溪市“小八儿”大赛活动中，丁菲菲获小记者一等奖，这是突破性的成绩，叶

超宁获小演讲家二等奖，胡睿怡获小书法家三等奖，戎璨然获小歌星三等奖，丁诗颖获小巧手三等奖。在2018年慈溪市“三独”比赛中，竺佳如同学获小学独舞（高段）第一名，创历史纪录，后被送到杭州艺术学校深造。2019年，在第十九届慈溪市“小八儿”大赛活动中，该校学生获小歌唱家二等奖、小演讲家三等奖等。

加强劳动教育，托起“中国梦、我的梦”。学校结合乡村实际，认真贯彻落实《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，引导学生树立劳动最光荣的劳动观。学校把劳动教育融合到德育、智育、体育、美育中，纳入人才培养的全过程。学校严格执行劳动教育课每周不少于1课时的要求，精准把握围绕劳动意识的启蒙与卫生、劳动习惯养成的劳动教育内容要求，将劳动教育课程化。同时，发挥家庭的基础作用，让学生在家长的言传身教中掌握洗衣做饭等必要生活技能。此外，学校充分挖掘乡村可利用资源，遵循“宜工则工、宜农则农”原则，把达蓬山、碧湖、农田、乡村公园、企业作为校外劳动教育实践场所。

积极发挥党支部战斗堡垒作用，倡导广大教师争做陶行知式的乡村好教师。

重视教研组建设。学校经常邀请市教研室领导专家来校指导，切实提升教师的业务水平；鼓励教师外出学习，积极承担宁波市校长及骨干教师培训、慈溪市级公开课，让教师在活动中提升业务技能。如今，该校的语文、数学、英语已是慈溪市名牌学科。

经过多年努力，教师中逐渐形成了理念现代、求高效、会思考的工作氛围，一支“素质优秀、乐于奉献、扎根乡村”的教师队伍初步建成。近三年来，学校涌现了多名优秀教师，如无怨无悔和示范的应海桥老师、热爱家乡业务高效的华妮娜老师、奉献航模成绩优秀的史寅迪老师。目前，33名教师中有党员16名，市级以上先进13人，市级以上骨干教师7人，市级以上教坛新秀12人，学校多次被评为毕业班优秀学科团队。教师课题和论文多次获奖：数学课题获一等奖，语文课题获二等奖；校长王其真有着多年乡村小学校长经验，也是我市第六届五四奖章获得者，他负责的德育课题在宁波市级立项。

多年来，学校立足基层小学实际，直面困难，坚定信心，牢记使命，坚持敢为人先、艰苦奋斗的精神，积极践行陶行知乡村生活教育思想，引进宁波阳明心学，推进德育生活化，加强乡村温馨校园建设，为实现“打造行知乡村教育现代化的三北模式”之梦而努力奋斗。

提升业务能力，争做乡村好老师

教师是办学关键。三北小学

全面发展，“五育”并举

“五育”德为先，追逐