

切实保障学生生命安全

市教育局发布中小学幼儿园预防溺水工作预警

■全媒体记者 陈建坤
通讯员 陈怡 盛建峰

本报讯 溺水是造成中小生意外死亡的主要因素之一。随着天气逐渐转热和汛期到来，溺水又将进入高发季。为切实做好中小学幼儿园预防溺水工作，保障学生生命安全，日前，市教育局发布2020年中小学幼儿园预防溺水工作预警。

随着气温日渐升高，学生河边嬉戏、水上游玩等活动日渐增多，给安全工作敲响了警钟。市教育局要求各地各校克服预防学

生溺水“年年都是老一套”“时间还没问题”“跟中心工作不沾边”“我们学校不可能发生”等错误思想认识，将预防学生溺水工作作为当前学校安全工作的一个重要环节来抓，摆上重要议事日程。要及时成立预防学生溺水工作领导小组，明确分工、落实责任，认真抓好安全教育、隐患排查、活动组织、联动预防等环节，力争早部署、早预防、早消除隐患。通过广播、微信公众号、网站、校刊、宣传栏等途径，及时播告、刊登相关预防溺水知识和警示提醒内容，全面营造预防溺水工作氛

围，力求让每一个学生及家长知晓预防溺水工作的重要性。

各地各校要组织开展学生防溺水“八个一”活动，即召开一次师生防溺水教育动员大会，利用平台组织一次学生防溺水专题教育组织，组织师生观看一部防溺水教育宣传片，举办一次以防溺水为主题的班会活动，出一期以预防溺水为主题的专题黑板报，发放一封预防学生溺水致学生家长信，开展一次学生防溺水教师家访活动，联合水利、城管、关工委等部门开展一次学校周边地区溺水隐患排查活动。

各地各校要利用宁波市学校安全教育平台，开展“珍爱生命·严防溺水”专题教育活动。专题教育要实现教师授课完成率、学生学习完成率两个100%。

查漏补缺，切实加强校园及周边水域安全防护措施。校内有小河、水塘或校园周边水系丰富的学校，一方面要严禁学生去小河、水塘边戏水，另一方面要及时组织安全干部，对校内小河、水塘的安全防护措施进行一次全面检查，看看安全警示标识是否设置，标识字体是否醒目，救生圈等救护、防护设备是否完好。

主动联系当地镇（街道）相关部门等，及时对校园周边水系采取救生防护措施及设置安全警示标识。

各地各校要建立周末和节假日放假前预防溺水安全提醒制度。班主任要通过校讯通、微信群、QQ群、学校安全教育移动端等途径，向学生家长发放安全警示短信，提醒家长尤其是流动人口子女家长要负起预防孩子溺水等安全监护责任。另一方面，要利用周末或节假日放学前的5分钟时间，提醒学生在周末或节假日不去野河玩水或游泳。

第三批宁波市文明校园名单公示

我市4所学校上榜

■全媒体记者 陈建坤

本报讯 经过资格审核、第三方实地测评、网上材料审核、负面清单审查等环节，日前，宁波市文明办、宁波市教育局公示了第三批宁波市文明校园名单，79所学校榜上有名，我市碧海学校、实验高级中学、实验中学、育才小学名列其中。

■全媒体记者 陈建坤
通讯员 段丹益

本报讯 为进一步规范我市幼儿园招生秩序，积极稳妥做好适龄儿童入园工作，日前，市教育局出台2020学年幼儿园招生入园工作意见。

《意见》要求，各镇（街道）要根据供需情况，逐个确定区域内幼儿园小班招生计划。学位供给紧张的地区，可以适当放宽班额限制，但原则上最多不得超过30人。幼儿园布点与入园需求不对称的镇（街道），要协调做好国际生源余缺调剂，确保满足适龄幼儿接受普惠性学前教育需求。有中、大班插班需求的地区，可以安排有富余学位的幼儿园接收入园。现有班额已达到35人的中、大班不得再接收插班生入园。

严格控制托班计划。现有幼儿园资源均应优先用于招收本市户籍3-5周岁的幼儿就读，确保本市户籍3-5周岁幼儿入园率达到99.8%以上、省等级幼儿园招生覆盖率达到98%以上。公办幼儿园和小区配套普惠性幼儿园原则上不开设托班；充分满足学前三年入园需求后尚有富余学位的镇（街道），可依幼儿园申请统筹安排有接纳能力的幼儿园开设托班。托班班额原则上须控制在25人以内。

从严格控制入园年龄。2020学年幼儿园小班招收对象为2016年9月1日至2017年8月31日期间出生的适龄儿童，各幼儿园不得招收未及龄儿童入读小班。其他中、大班插班生也严格按照规定年龄招收。

合理确定服务范围。市属公办幼儿园原则上面向全市招生；机关幼儿园优先招录慈溪市机关干部子女；镇（街道）举办的公办幼儿园可设立重点服务区域，招生录取时优先满足重点服务区

幼儿园招生指导意见出台

域符合条件的适龄儿童入园需求。住宅小区配套的普惠性幼儿园优先满足小区户型一致的业主子女入园需求，有富余学位的应招收本区域其他适龄儿童入园。选择性民办幼儿园可面向全市招收适龄儿童。

统一实施网上报名。所有要求在我市幼儿园就读小班的适龄儿童，均应由其父母或法定监护人在宁波市教育局规定的时间登录“宁波市幼儿园入园、义务教育入学报名系统”进行入园报名。幼儿园不得另行组织招生报名，不得自行通过网上预约、信息登记等形式进行预报名。托班和中、大班招生报名暂不列入“宁波市幼儿园入园、义务教育入学报名系统”。

规范入园志愿填报。本市小

班适龄儿童可以在本镇（街道）公办幼儿园和就近的普惠性民办幼儿园中选报，意向接受个性化学前教育的，可以选报面向全市招生的选择性民办幼儿园。每位适龄儿童最多可以选报3个平行志愿。

明确公办幼儿园招生办法。各公办幼儿园要坚持公平、公开原则制定具体招生办法，市属公办幼儿园招生办法经教育局审定后公告，机关幼儿园招生办法经机关事务管理局审定后公告，镇（街道）举办的公办幼儿园招生办法由各镇人民政府（街道办事处）审定后公告。各公办幼儿园须严格按照审定、公告的办法预录取幼儿。

按序录取报名幼儿。各幼儿园应按“重点服务区符合条件本市户籍儿童-本镇（街道）内

周边区域符合条件本市户籍儿童-本区域持有《浙江省居住证》（IC卡式）的随迁儿童-其他随迁儿童”顺序录取小班适龄儿童入园，确保本市户籍儿童优先入园、随迁儿童充分入园。中、大班插班生参照小班新生顺序录取。

预录取工作完成后，幼儿园应按卫健部门规定通知家长进行幼儿体格检查，体检合格者方可正式办理入园手续。

分类错时完成录取。小班招生，市属幼儿园和机关幼儿园先于其他幼儿园，于6月15日前完成录取工作；各镇（街道）将统筹区域内普惠性幼儿园录取时间，公办幼儿园先于普惠性民办幼儿园完成录取工作；所有幼儿园均应在报名截止后15天内完成

■全媒体记者 陈建坤 通讯员 蔡婷

本报讯 日前，浙江师范大学附属慈溪实验学校面向社会公开征集校徽、校歌设计方案。

浙江师范大学附属慈溪实验学校将于2020年9月正式开学，是慈溪市教育局直属的九年一贯制公办学校，也是慈溪历史上第一所与高校合作办学的附属学校。学校将坚持“弘通教育”理念，秉承“志弘天下 学通古今”的校训、“相融共生 养正启新”的校风、“博识精研 尊道敦慈”的教风、“通文达理 敏学砺行”的学风，坚持全面育人，深入改革实验，努力办成一所特色鲜明、品质卓越、人民满意、国内知名的九年一贯制标科学校。

名牌课程群和精品课程

评选启动

■全媒体记者 陈建坤

本报讯 记者从市教育局获悉，第三届慈溪市义务教育名牌课程群、第五届慈溪市义务教育精品课程评比日前启动。

名牌课程群申报条件：围绕同一学科或主题（领域），将与该学科或主题（领域）具有逻辑联系的若干课程在目标、内容、实施方式、评价等方面进行重新规划、整合构建而成的有机的课程系统。本次征集各校自主开发的有关德育、劳动教育、STEM教育的名牌课程群，应具备关联性、整合性、示范性、原创性。

精品课程申报条件：具有原创性，课程须由学校自主开发，符合深化义务教育课程改革的基本要求，符合本校实际，能满足学生发展的实际需要；科学性，课程有完整的课程纲要、教学材料和实施方案，课程目标设计科学，内容编排合理，实施规范有序，保障体系完备，课程管理到位；推广性，课程须有2年以上实施期，每年都有学生选修或普修该课程，目前仍在开设，具有较高的推广价值；价值性，课程应有明确的学习或活动主题，采取项目式、主题式、探究式的学习方法，注重学生学习方式的改进及学习经历的丰富。

■全媒体记者 冯梦琴
通讯员 裴宏山

宁波行知中等职业学校是一所国家重点职业学校、国家中等职业教育改革发展示范学校……近年来，学校以创建浙江省中职名校为契机，创新并实施文化、现代化、人性化三大举措，构建“三化淬真”职业学校现代化治理体系，生动诠释了陶行知先生的“真”思想真谛。

文化——文化立校

厚植办学根基

“学校治理”离不开文化支撑。学校以社会主义核心价值观为指导，积极推进精神文化、制度文化建设，营造一种蓬勃向上、积极进取、团结友爱的美好校园氛围。

构筑底蕴深厚的精神文化学校秉承“知行统一、德技双修”校训、“知·传创、行·致远”的办学理念，通过“写好中国字，说好普通话”“诵读经典”等特色文化活动的影，厚植“求真、求善、求美”基因；以师资队伍建设为抓手，弘扬“为人、为学、为师”的优良教风，逐步形成以“责任”和“爱心”为核心的师德规范；以丰富多彩的思想教育活动为载体，努力形成“立学、立身、立流”的优良学风；加强与主流媒体的合作，塑造学校良好形象，使全校师生员工自然产生强烈的荣誉感、自豪感，进而形成学校精神。

近年来，学校成功创建

三化淬真：现代职业教育的行知实践

——聚焦宁波行知中等职业学校现代化治理体系建设成果

“宁波市文明校园”“宁波市书法实验学校”，“545成长导师制”“校园金钥匙工程”先后获评浙江省德育品牌。

打造人本理念的制度文化学校建立健全各项规章制度，如教职工代表大会制度、重大问题集体决策制度、重大事项报告制度等，保障教育有章、有序、有效。

学校坚持党组织领导下的校长负责制，加强领导班子建设，着力于提高办学学校能力。以完善学校章程为统领，积极深化内部管理体制改，探索依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度，筹备成立多方联机构及企业家代表组成的校理事会，拟定了学校咨询理事会章程，进一步规范学校的办学行为，做好校务公开，接受社会监督；深化校系两级管理体制改，进一步明晰校系两级管理体制责权利，制定学校对各级职能部门、二级系部的考核评价系，优化系部的人员管理结构，明确部门、岗位的工作职责，调动了广大教职员工的积极性、创造性等。

现代化——现代化

理念引领办学水平提升

学校根据《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）》中坚持问题导向

的原则，梳理学校管理中存在的问题，以现代化理念不断提升管理工作的规范化、科学化、精细化水平。

共建共享共治铸就现代化管理新引擎

在政府、社会多方合力下，学校以“优势互补、资源共享、注重实效、合作双赢”为原则，构建了以“三联、三享、三发展”为核心的校企合作新模式，即学校主动与行业、企业联络感情、联结利益和联动政策，建立紧密型校企合作关系，实现了行业标准、服务（技能）流程、校企资源的三共享，形成多元主体“共建共享共治”的新格局，最终达成学生、学校和企业的共同发展。

目前，学校牵头成立了3个职业教育集团，实现了校企联合办学，为学校现代学徒制试点工作提供了更加广泛的资源共享与合作基础；积极扩大国际交流合作，与芬兰、韩国等国家的多所学校建立了合作交关系，开展中本一体化人才培养和教师互访讲学、教师研修等形式多样的校际交流与合作项目；2016年，浙江工商职业技术学院慈溪学院正式落户学校，学校成为慈溪第一所中高职一体化的职业院校；2019年，学校与浙江万里学院合作开办计算机网络专业中与应用型本科一体化培养，同

年，成功申报国家职业教育改革1+X证书制度首批试点学校，走上了多类型办学发展的快车道。

“专业现代化”促进学校可持续发展

学校按照“突出优势、聚焦特色、创新机制、打造品牌”的工作思路实施现代化专业群建设，探索中高职一体化办学模式，开设“智能制造”类新兴专业，并整合现有专业资源，形成建筑与智能化、财经与商贸、旅游与人文艺术3个特色鲜明的专业集群。

目前，学校拥有国家级重点建设专业3个，省级示范专业3个，省级骨干专业1个，省级新兴特色专业1个，宁波市品牌专业1个，宁波市重点发展专业2个；拥有省级实训基地3个，宁波市校企共建高标准实训基地1个，宁波市优秀校外合作基地2个。旅游专业依托企业式管理和全景式教学，学生的岗位核心技能获得了极大发展，杭州湾大酒店“一站式学徒班”学生全部对口就业，更有18%的学生通过“校协合作回炉计划”进入了酒店的后备干部培养梯队。学校还推出系列社会公益、旅游产品推荐等活动，打造了“旅游+文化+教育”的团体品牌。

学校还开发了旅游行业岗位职业能力培养特色教材，构建起集素质培养、技术基础知识、专业能力训练、工作实践和职业培训为一体的工作过程系统化课程

体系，目前已完成校本特色教材6本（出版4本），编制基于工作情景项目化电子教材12本，初步开发MOOC资料3个系列、40多章节。

“互联网+”打造智慧校园新生态

学校高度重视智慧校园建设，自主研发信息化基础平台，以时间为轴支撑业务安排日程化，以流程为驱动支撑业务办理流程化，以数据为核心支撑管理决策可视化，以强化数据增值服务的理念，提升管理效能，促进教师与学生的全面发展。

学校依托“智慧校园数据中心”和“感知校园——物联终端”，推行数字化优质教学资源共建共享计划，构建智慧教育支持服务体系。目前，学校以教研组为单位组织共建小组，完成教学方案等数字化资源建设，开展“我的精品课堂”主题活动，推进课堂教学改革，大胆尝试“信息化”教学，探索“互联网+”课堂；建立校级优质课教学资源库，实现教学实施信息化，优化课堂教学。近三年，学校开发35本校本教材，9本教材入选浙江省中职课改校本选修教材获奖名单，5本教材列入推荐书目，供全省中职学校选用。

人性化——人性化管



幼儿园复学

5月11日，全市幼儿园复学，标志着我市所有学校（幼儿园）全面恢复了教育教学工作。图为当日浒山街道实验幼儿园的孩子在进入园前先测量体温。 ■摄影 陈建坤

慈溪市教育局 主办
慈溪日报社