

# 确保师生度过一个安全愉快的假期 市教育局部署暑期活动

全媒体记者 陆铭铭  
通讯员 施靓

本报讯 2021—2022 学年第二学期于昨天结束，自今日起全市中小學生开始放暑假。2022—2023 学年第一学期，普高高三年级定于8月24日开学；小学、初中、中职（技师学院）及普高高一、高二年级定于9月1日开学。小学、初中、普高、中职（技师学院）定于2023年1月15日学期结束，1月16日放假，共21周。为确保师生度过一个愉快、安全、有意义的假期，日前，市教育局就暑期活动作出了安排，强调科学安排学生假期生活，引导学生自觉抵制非法和违规培训行为。

切实加强假期安全工作和疫情防控工作。各地各校要严格落实安全责任制，认真履

行工作职责，强化安全隐患排查整治，切实做好各项安全预警应急工作，认真落实假期安全教育和应急值守，防患于未然，确保师生安全。通过多种形式，开展以疫情防控、防火、防盗、防食物中毒、防性侵、防欺凌、防溺水、防电信网络诈骗和交通、消防、食品安全等专题教育活动，全面提升师生的安全意识和自我防护能力，并利用校讯通、微信等方式发送安全提示，切实增强家长的责任感和监护意识。从紧从严落实校园疫情防控措施，暑假期间校园实行封闭式管理，切实守牢学校“小门”。引导师生员工加强暑假期间的自我防护，实时密切关注疫情动态，知晓最新疫情防控指令，非必要不前往中高风险地区和有本土病例的地区。加强开学工作筹划，动态准确

掌握开学前师生员工健康状况、行程轨迹和共同生活人员旅居史等信息，提前备齐备足各类防疫物资，确保各类防疫设备运行良好。

科学安排学生假期生活。各地各校要合理安排学生暑假作业，提倡布置体验式、参与式和实践性的学科作业，加强暑期体育、美育、劳动教育和身心健康教育指导，通过体育锻炼、家务劳动等形式，提升学生综合素质，避免过重作业负担。科学指导学生假期生活，通过推荐精品图书、组织读书比赛等形式组织学生开展假期读书活动，鼓励学生多读书、读好书，丰富假期精神生活；积极引导学生开展体验劳动、公益活动、社区服务、志愿者活动、研学等多种形式的社会实践活动，引导学生服务家乡、服务社会，使广大学生

在丰富多彩的假期活动中开阔眼界，增长知识，提高能力，健康成长。

注重家校协同共育。要通过多种方式密切家校联系，开展家庭教育实践指导，引导家长树立科学育儿观念，积极承担家庭教育责任，增加亲子互动交流，并开展线上线下多形式的家访活动，及时与家长沟通孩子的学习和生活状况，了解学生的家庭情况、成长环境与经历。另外，校外培训机构不得占用暑假面向中小學生（含3至6岁儿童）组织学科类培训，各地各校要做好相关政策宣传，引导家长、学生不购买暑期学科类培训课程，不参加违反规定时间开设的学科类培训，以及以“托管”“夏令营”“研学”“家政服务”“众筹私教”等名义开展的隐形变异学科类培训。

加强师德师风建设。严禁学校及教师组织或诱导学生到社会培训机构进行补课、培训等，坚决禁止学校在职教师（包括民办学校教师）到社会力量办学机构兼职兼课。各地各校要面向社会建立暑假补课举报、督查制度，按照“谁主管、谁负责”的原则，加强对办学行为的监管。对违规补课或其他违规行为，发现一起，查处一起。坚决制止教师索要或接受学生及家长馈赠的礼品礼金、有价证券和支付凭证等财物，以及和学生及家长安排支付费用的宴请、旅游、健身休闲等活动。

另外，为解决中小學生暑假“看护难”问题，提倡义务教育阶段、幼儿园充分利用在管理、人员、场地、资源等方面的优势，坚持家长自愿原则，主动承担托管服务工作，并严格落实安全责任。



## 说再见 展成果

日前，市早期教育中心为大班孩子们准备了一场别样的毕业典礼。“IN 爱于心 向美而行”毕业礼系列活动充满童趣与仪式感，孩子们和家长们一起在夏日走秀、正冠启智、爱润童画、夜探农场等环节中留下了喜悦的笑容与难忘的回忆。

摄影 全媒体记者 陆铭铭 通讯员 邵群波

## 浙江省中等职业学校职业能力大赛传喜讯 行知职校选手 摘得宁波代表团首金

全媒体记者 陆铭铭  
通讯员 胡迪维

本报讯 2022 年浙江省中等职业学校职业能力大赛酒店服务赛项于日前展开了激烈角逐，最终行知职校旅游系学生陈丹妮、胡鑫语组成的代表队一举夺魁，为宁波代表团拿下今年省赛的首金，该校连续两年在该赛项上夺得第一。

酒店服务赛项为团体赛，每队由2名选手组成，共有22支代表队参赛。赛事原定于4月举行，受疫情影响，参赛代

表队的备赛时间延长了两个月。备赛期间，两名学生和指导教师化压力为动力，克服各种困难，尽全力提升团队实力。

酒店服务赛项重点考察酒店业前厅部、客房部、餐饮部三大核心部门主要岗位技能操作的标准性和规范性，主要包括前厅接待服务、客房中式铺床、专业理论与专业英语口语等内容。面对严苛要求与激烈竞争，学校两名学生在赛场上展现了落落大方的仪态、高超娴熟的技能、规范利落的动作、顺畅流利的语言表达，凭借优秀表现突破重围摘得桂冠。

## 搭建平台促成长 分享交流增能力

农垦场幼儿园举行教师园本教研分享会

全媒体记者 陆铭铭  
通讯员 唐磊磊 刘世卓

本报讯 为进一步推进幼儿园园本课程的建设，分享班本课程实施经验，提升教师实施课程的能力，6月29日，龙山镇农垦场幼儿园举行了“经验分享，共同成长”教师园本教研分享会。

突出“课”随童心、“程”现精彩，各班老师汇报了本学期班本课程的开展、实施情况。汇报围绕课程起源、推进

思路、实施路径等，采用PPT课件展示与解说的方式，进行了一一展示。各班的班本课程汇报各具特色、精彩纷呈，有的班级以篮球为载体，与各领域相结合生成课程；有的以“土豆”为主题，进行班本课程；有的追随孩子的小发现、小挖掘，最终形成独特的课程。

此次园本教研分享会不仅为教师搭建了展示和沟通交流的平台，也提升了教师的反思和总结能力，更为下阶段的班本课程实施学习积累了丰富的经验。



## 扣好人生第一粒扣子

近日，新浦镇中心幼儿园举行了以“智勇迷彩兵，喜迎二十大”为主题的活动。结合大班段幼儿年龄特点，邀请特警进校园开展军事游戏活动，从小培养幼儿热爱祖国，不怕苦、不怕累，勇于克服困难的坚毅品质，为接下来的小学生活培养良好的身体、心理素质。

摄影 全媒体记者 王焯江 通讯员 王纯纯

## 慈溪技师学院 精准对接就业需求 学生成校企 招聘现场香饽饽

全媒体记者 陆铭铭 通讯员 卢楷宁

本报讯 日前，慈溪技师学院2022年校企工需洽谈会顺利结束，60余家企业在慈溪技师学院上演了一场激烈的“抢人”大战。

本次洽谈会旨在搭建校企合作平台，推动工学交替和顶岗实习工作顺利开展，最终达到“企业赢人才、学生赢未来、家乡赢发展”的共赢效果。共有63家企业单位应邀参加本次洽谈会，如宁波万佳电器、中大创远、北京精雕等，面向学生推出了1500余个岗位，专业涵盖数控加工、焊接、电气自动化、工业机器人等多个领域。

洽谈现场，与会企业纷纷抛出橄榄枝，学生们自信、积极地向企业求职，咨询心仪的岗位。经过洽谈，有300多名顶岗学生与企业达成初步就业意向，即将踏上职场，开启新的人生征程；288名工学交替学生与企业洽谈顺利。洽谈会后，许多毕业生表示在学院学到了一门手艺，让他们一毕业就能找到适合、对口、高薪的岗位。

学生能与招聘企业高技能人才的需求高度契合，与慈溪技师学院的办学方向是密不可分的。自从创建以来，学院始终坚持在人才培养过程中对接企业标准，特别是近年来，通过与企业紧密合作的双元三段式新学徒教学模式培养高素质技术技能人才，积极做到学生技能与本地企业用工需求相匹配，全力支撑慈溪经济发展，为企业提供了强有力的技能人才保障。

## 荣誉榜

- 全国青少年足球特色学校
- 浙江省示范小学
- 浙江省课外阅读先进集体
- 浙江省义务教育标准化学校
- 浙江省健康促进学校银牌单位
- 宁波市4A级平安校园
- 宁波市非物质文化遗产基地
- 宁波市行为规范达标学校
- 宁波市智慧校园
- 宁波市治安安全单位
- 宁波市文明校园
- 宁波市劳动教育示范学校

全媒体记者 陆铭铭  
通讯员 胡央平 唐玲玲

绵绵翠屏荫庇，悠悠横河滋养；七星石桥点缀，百年学堂名扬。横河中心小学创办于1913年，原名龙泉乡初等小学校。经百余年风雨磨礱，学校不断发展壮大，现有33个教学班、1300多名学生、76名教师，其中慈溪市级骨干教师15人、慈溪市教坛新秀13人、宁波市教坛新秀3人。

近年来，学校紧扣立德树人根本任务，秉承“为每个孩子打造最亮丽的人生底色”为办学理念，遵循“以爱育爱，尽责志远”的校训，发扬“和谐奋进，活泼创新”的校风和

慈溪市教育局  
慈溪日报社 主办

# 打造“五美”校园 绘就人生底色

——横河镇中心小学办学侧记

“全面发展，学有所长”的学风，坚持五育并举，强化措施，着力推进“五美”建设工程，力争让每个学生的核心素养得到全面发展。

### “美丽环境”润心灵

“让环境说话，实现有限时空无限教育。”横河镇中心小学大力实施美丽环境提升工程，努力营造“让墙壁说话，让花草树木赋诗，让文化设施启智”的人文环境，有效发挥校园文化的育人功能。让校训、校风、校纪、《守则》《规范》上墙，时刻提醒学生的行为；让名人名言上墙，引导学生学有榜样，教育学生树立远大的理想；过道、走廊挂上了学生的优秀作品，陶冶着学生的情操，滋润着学生的心灵。

作为宁波市非物质文化遗产传承基地，学校注重以剪纸为特色的校园文化布置，加大剪纸艺术墙壁文化、走廊文化建设力度，让学校的每一面墙壁都会说话，让学校的每一个角落都充满剪纸民间艺术气息，让每一个学生抬头都能与剪纸艺术不期而遇。剪纸长廊、剪纸作品陈列室里的一幅幅作品均出自学生之手，有的宣扬文明习惯，有的表现中华美德，有的凸显自然景观，有的展现古代文化，成为校园特色文化的一道亮丽风景线。各班教室都设置了“金剪刀展示

### “美丽课堂”助成长

学校以课堂教学为突破口，以校本培训为主要形式，以“学为中心”项目化课堂研讨活动为探究载体，形成了备、教、辅、思为一体的教研模式。专家引领、同伴互助、个人反思，已成为教师专业化成长、提高课堂教学质量、构筑美丽课堂的有效途径。

给个性以自由，给发展以平台，给梦想以翅膀。在开好国家基础性课程的基础上，学校开设了众多的校本特色课程，包括《小古文》《古诗游中国》《绘本悦读》《数独》《魔方》等；开设了各类拓展课、社团课，包括《剪纸》《足球》《航模》《创意思工》《五色花》等20多种课程，助力学生成长。其中剪纸课程已有近20年历史，自2003年开发课程后，学校逐年完善课程体系，邀请宁波市非遗传承人编写一套剪纸校本教材，如今剪纸教学特色已成为学校的一张闪亮名片。

为切实落实中小学劳动教育总体目标，学校依托校劳动实践基地，开展了丰富多彩的

劳动实践课。2011年学校在校内西侧开辟了劳动实践基地“开心菜园”，占地近2000平方米，拥有占地如此之大的劳动实践基地，在慈溪乃至宁波学校中并不多见。学校统一规划管理基地，划地成畦，各班认领2—3畦，用来种植农村常见的蔬菜瓜果。每周的劳动课，孩子们自告奋勇争着跟随老师参加劳动，松土、播种、施肥、养护、管理、采摘等。“仅在口头上号召节约，现在的孩子很难感受其真正的涵义。引导他们到‘开心菜园’参与从播种到收获的全过程，多一些流汗的体验，直观感受万物生长的不易，才能懂得‘粒粒皆辛苦’的真谛。现在不用叮嘱，孩子们都会主动把盘子里的饭菜吃完。”校长杨立峰说。

### “美丽班级”凝聚力

各班立足学校特色发展，结合美丽班级建设要求，开展丰富多彩的班级文化活动，促进学生参与班级活动中发挥主动性、获得感，增强班集体凝聚力。每个班级门口都挂着一朵五色花，是学校每周结合文明礼仪、班级纪律、体育锻炼、环境卫生及努力学习五方面对班级进行的综合考量。三十三个班级，三十三朵花，守护“五色花”成了每个横河小学子的责任和义务。学校鼓励学生提升自我管理能力和通过开展“管好身边的一平米”活动，从自律、整理、计划三个维度对

学生的行为提出具体要求。学校每周不定期对各班进行检查，每月评选“管好身边的一平米”优胜班级并颁发奖牌。

别看这小小一平米范围，如果要时时刻刻保持洁净无杂物，也不是件容易事。尤其对刚入学的一年级孩子来说，连扫地都没有方向性，更别论把桌子缝间打扫干净，至于纸巾、橡皮屑、铅笔头，也会经常掉落或遗弃。为此，学校从新生入学第一天起即重视好习惯的养成，鼓励每个学生做好自己身边一平米的管理员，实行“座位三包”，同时“身兼二职”，担任门长、窗长、黑板长、讲台长等。在活动中，学生逐步养成保持卫生和热爱劳动的好习惯，同时逐渐形成细心、持之以恒的毅力等良好的品质。

### “美丽教师”立师德

“教师文化是学校文化的根基”，经过多年的发展，横河镇中心小学形成了特有的教师文化：积极的工作状态，科学的工作方法，高效的团队合作，自助式的培训菜单、量身定制的培训内容、主题式的教研活动以及丰富的拓展训练……这些无一不凝聚了教师团队的力量，为学校高质量发展注入了活力。

2015年起学校启动美丽教师培养工程，扎实开展以“学规范、铸师德、练师功、培师能”为主题的活动。结合《学习贯彻“十项准则”、争做新时代“四

有”好老师强师重德活动方案》《严禁教师违规收受学生及家长礼品等行为规定》《严禁在教师节从事有偿家教》等文件精神，通过学习、宣传、签订承诺书、总结、反思等形式，努力提升学校全体教师职业道德素质。

青年教师是学校教学科研的生力军，学校想方设法给他们“搭台子、压担子、出果子”，搭建平台与教研员、骨干教师师徒结对，通过学习、宣传、学校教研氛围浓厚，一位教师参加比赛，教研组内骨干教师组成团队共同研讨、共同进步，现有慈溪市优质课获奖者36人。

### “美丽学生”展风采

2016年起，学校围绕品德、智力、艺术、体育、劳动实践五大领域，积极构建“五彩少

年”评价体系，在促进学生全面发展的基础上，让学生的爱好、特长、个性得到充分的张扬和展示。近年来，学生在慈溪市艺术节比赛中始终名列前茅，2021年获慈溪市器乐合奏一等奖；2020年、2021年连续两年获得慈溪市合唱比赛一等奖；2021年获慈溪市舞蹈比赛二等奖；2020年获慈溪市象棋女子团队第一名、男子团队第二名等。剪纸小巧手先后参加了宁波市“千手迎春”剪纸现场表演、宁波市巧手少儿“金剪刀秀”传统手工技艺展、全国“花样年华”剪纸邀请展等活动，多幅剪纸作品在宁波市博物馆、慈溪市博物馆展览。

每学年开学第一天，学校都会举行“五彩少年”表彰大会。五彩少年们走红毯、放彩球、谈感言、写愿望，体验到成功的愉悦。“五彩”评价体系调动了学生的主体性，激发了学生的内驱力，为每个孩子打造最亮丽的人生底色。

翠屏葱葱，横河汤汤。横河镇中心小学将紧跟慈溪教育高质量发展步伐，努力打造高品质的学校文化、高品质的学校课程体系，创高品质的学校特色品牌，续写百年学校华章。



新学年“五彩少年”走红毯、放彩球。