

我的新学校

新的学期开始了，而我的校园却变了一个样，因为我们的教室搬到初中部了！

到了校门口，你便会看见几个金色的大字“慈吉实验学校”，没错这就是我的新校园。门口很大，即使全校的人都来到这里，也不会感到一点儿拥挤。每次到了早晨七点，你总会看见学生向学校走来，他们一个个面带微笑，用好心情来迎接新的一天。

一直往前走，就到了圆厅。圆厅的地板上铺满了白色的瓷砖，让人看着很舒服。里面还有许多多功能教室呢！有教人信息技术的电脑教室，有让人拼搏的乒乓球室，以及充满音乐的音乐教室……上课时，许多同学都会来到这里，学习各种本领。

穿过圆厅，往右拐，就到了我们的教学楼。一到教学楼，你就会看到几个牌子，上面是每个班的优秀学生，是我的榜样。走到某个班级旁，第一个被你瞧见的准是展示墙，上面有一个个展示袋，里面放满同学们认真写出来的作品，上面干干净净，没有一点儿破损。教室里还摆着一盆又一盆的花草，有嫩绿的绿萝，有可爱的金鱼花，还有水灵灵的多肉。每当上课的时候，同学们总会坐得端端正正，等待老师的到来。当老师开始讲课的时候，同学们就会紧盯黑板，老师讲重点时，他们总会全神贯注，加倍认真，非把知识都吸得一千二净不可，真是如饥似渴。

走出教学楼，往前走几步，就到了操场。上面挺立着几个篮筐，它们像几个站岗的士兵，坚贞不拔。每当吃完晚饭后，我们最开心的就是打篮球了。那时，我们就会冲上操场，拿着篮球打起比赛。落日的余晖照在我们的身上，我感到无比快乐。

慈吉学校的美，永远也说不尽。以后有空了，不要忘记来看看。

慈吉实验学校 五（2）班 余思延
小记者证号：0384271 指导老师：戚望玲

一江碧水，世代守护

我站在跨江桥上，观浒山江水奔腾远去。眼前的这条浒山江，在上世纪五六十年代已是浒山交通运输的大动脉，亦是当地人民心中的“母亲河”，不过，这山明水秀的锦绣风光，在多年前也曾经受一番曲折。

爷爷告诉我，在他年少时交通不便，往来之人皆是船上客。浒山江成了繁荣城乡的主要河道，星罗棋布的船只在江面上停泊。不过那时的人们没有意识到环境保护的重要性，深受污染的河水泛起油光，色彩各异的垃圾飘荡在江面上，好似一道道狰狞可怖的疮疤，让这江上美景不复以往。清凉的微风掠过水面，人们纷纷掩鼻，难闻的气味终于唤醒了众人，切实认识到环保的重要意义。

“虽然身陷污染之难题，但方法总比困难多，我也曾和许多人一起加入到整治河道的队伍当中，守护‘母亲河’。”爷爷笑着说，眼角的细纹宛如风中摇曳的雏菊，在阳光下璀璨的绽放着。我仿佛看到了那群光着膀子的青年人，轻摇船橹，推开江面的狼藉，荡起碧波。

“到我那时，水质清澈了许多，这条江已疏浚挖掘了好几次，江面更加开阔。”爸爸笑着回应道，大抵是受到爷爷的影响吧，他始终将守护河道作为自己的职责，常带领公司同事组织开展“小手牵大手保护母亲河”活动，身披绿马甲，漫步江岸，为江畔的锦绣风光更添一抹亮色。日光熹微，迷蒙晨雾笼罩着满城江水，似人间仙境；华灯初上，璀璨霓虹点缀着满城江水，似人间星河。此番美景，一再坚定了代代人保护河道，保护家乡的决心，让浒山江奔腾不息，生机蓬勃。

我的学校实验四小就坐落在浒山江旁边，匆匆上学的路上也不忘驻足欣赏片刻。一池碧水倒映着蔚蓝的苍穹，两岸的草木随风摇曳，一片苍翠之色。身为时代少年，身为慈溪儿女，我们“红领巾”在老师的带领下也肩负起守护河道之责，漫步江畔，拾捡垃圾，化身为河道管理员，化身为环境保护者。

悠悠江水绵延万里，润泽一方土地，养育一方人民。唯有代代人肩负守护之责，传承不息，才能让其美景长存，生机永续。让我们坚持下去，让我们为保护母亲河，献上自己的绵薄之力！

第四实验小学 六（2）班 王怡茹
小记者证号：0189662 指导老师：陆炯炯

我的拿手好戏

一张白纸，如何蜕变成一幅画？唰唰，笔尖在纸上滑动，画出了点缀我人生最艳丽的虹。

我的拿手好戏，并不是我从小就精通的。小时候的涂鸦不堪入目，我自己端详着画半天，最终涂涂改改，画面一团黑。直到我上了画画兴趣班，这个爱好正式被激发，每一张纸在我的手下都变得五彩斑斓。

喜庆的龙年到了，我决定用手中的彩铅变一个“魔术”，画一幅红色祥龙图。在脑中迅速定个型，我用笔描出龙头和龙身，随着笔尖在纸上上下飞动，一道优美的弧线出现在纸上，一条飞龙卷曲的身子，活灵活现地展现在我眼前。铅笔行云流水地轻轻一勾，龙的身体更富有了立体感，像是插上了翅膀飞跃起来，成了一条真正的腾飞巨龙。我手提勾线笔，长呼一口气，向下一点，来个画龙点睛，这条龙被注入了灵魂。

当龙的雏形基本完成时，我发现这张A4纸比我预估的大小要小一些，飞龙的尾巴是直的，可是这里已经画不下尾巴了。龙拖着缺失的尾巴，它仿佛讲述着一个失落的故事。短暂的惊愕之后，我打算改画一条卷尾龙。一甩笔头，龙的尾巴翘了起来。我拿出各色彩铅，描出毛茸茸的鬃毛，再用褐色和黑色画出立体的龙角。重点是龙鳞，我用红色和橙色打底，用黄色增加光泽。渐渐地，整条龙浑身油亮，即将从纸上飞出来似的。它浑身红光艳艳，如同从火中飞出，又穿梭到蓝色祥云之中。

线条间，画出灿灿晚霞；色块中，化为闪闪星河。绘画让我成为了生活的魔法师，打造一个个仙境。

第三实验小学西校区 六（7）班 冯彦彤
小记者证号：0178530 指导老师：冯一丹

挤眉弄眼吃薯片

叮铃铃上课了，史老师拿着几袋薯片，迈着轻快的步伐走到了讲台旁。真奇怪，史老师上语文课带薯片干什么？我们正在疑惑之际，史老师就为我们揭晓了答案，今天我们玩一个游戏，挤眉弄眼吃薯片。规则是：把薯片放在额头上，在不用手帮助的情况下，通过动五官挤眉弄眼，把薯片送进嘴里。

史老师请了任翔乐和卫恒上台挑战，他们两人信心满满，大步走上了讲台。他们拿了一片薯片放在额头上，史老师一声令下，只见他们先仰着头，试图让薯片下来一点点，又用力眨着眼睛，可是薯片不肯轻易下来。这时翔乐灵机一动，微微低下头，薯片好像知道了她的意思，滑落下来，就在千钧一发之际，薯片突然从嘴唇上掉了下来。我们为翔乐感到惋惜，发出了阵阵的叹息声。卫恒听见了我们的叫声，吓了一跳，这一吓把他的薯片也吓了下来。

两名挑战者失败后，史老师给我们每人都发了一片薯片。我迫不及待地把它放在了额头上，我的表情瞬间变得丰富起来。只见我不停地抖动着脸上的肌肉，一会儿挤眉毛，一会儿眨眨眼睛，可是那薯片就像是涂了强力胶水一样，牢牢地粘在了我的额头上，我心生一计，耸了耸鼻子，薯片缓缓地挪了半步，落到了鼻子上，我已经闻到一股烤肉味，胜利就在眼前，可是薯片就像是一个小男孩从滑梯上滑了下来，我急忙伸着舌头想去接，可是薯片像故意跟我作对不听话，掠过了我的嘴巴，掉在了桌子上。“哎，真是心急吃不了薯片呐。”我无奈地叹气。

虽然这一次挑战失败了，但我懂得了一个道理，做任何事情都要有耐心并且要掌握一定的技巧和方法才能成功。

第三实验小学西校区 四（10）班 楼姁珂
小记者证号：0165715 指导老师：史迪蔚

跳舞

正值暑假，都是各种培训机构考级的高峰期。某天的晚上，轩轩约我到她的舞蹈室看她和小舞伴们练舞。

我吃过晚饭，让妈妈把我送到舞蹈室，一进门，看到轩轩和小朋友在排舞，呀！我还看到了同班的其他几个同学也在这里。

她们跳《爵士猫》的时候，特别可爱，有6个小朋友，正好代表了6只可爱的小猫咪。首先是弓着背，向前走两步，然后转个身，做出小猫的样子。她们的舞姿很好，跟着音律节奏感很强，似乎像真的一排小猫咪在跳舞一样，动作整齐到位，样子活泼可爱。

看得入神了，一首曲子完了，老师指点了不足的地方，然后又重新整理舞蹈队型，跟着新的音乐节奏，一个个小美女出场了。播放《唱花儿的花儿》，小朋友们的中指上都戴了一朵小红花。有个小朋友和其他几个不一样，她是先跳了一段舞蹈，绕个圈，然后跟着音律的响起，其余小朋友再合着动作一起跳。跟着音乐，她们跳得很到位，样子也非常羞涩，很好看，我看得入迷了，仿佛自己也在跳舞。

慈吉实验学校 四（3）班 钱昱彤
小记者证号：0385287 指导老师：卢倩荧

我的家人

家，这个温馨的港湾，由爸爸、妈妈、妹妹和我共同组成。在这里，我们共享着宁静、温馨与欢乐的时光。

我的妈妈，家中的“森林之王”——她就像一头威严的“老虎”。每当我犯错时，她那雷霆般的怒火便会爆发，让我深刻体会到她的严厉。记得有一次，我因作为作业拖延，被她严厉地催促：“快完成作业，不写完就不许吃饭。”我只能低头，专心致志地投入到作业中。还有一次，我吃饭时狼吞虎咽，她那严厉的喝斥“吃饭要慢些！”让我学会了细嚼慢咽。尽管她的话语有时刺耳，但每一句都蕴含着她对我的深切关怀。

我的妹妹圆圆，家中的“大胃王”。她那胖嘟嘟的身形，总是显得那么淘气可爱。她的食量惊人，尽管我比她大四岁，但她每餐的食量几乎与我不相上下，甚至更多。如果不是阿姨适时制止，我几乎可以想象她会把桌上的饭菜一扫而光。她的活力和食欲，无疑为家中增添了不少欢声笑语。

而我的爸爸，他是家中的“公鸡”。每天清晨，他总是第一个起床，为我们准备美味的早餐。当早餐准备就绪，他那“打鸣”般的呼唤便唤醒我们，开始新的一天。

这就是我的家人们，他们各具特色，却共同构成了这个充满趣味和独特魅力的家。我深深地爱着他们，沉醉于这个洋溢着幸福、美好与温馨的家庭氛围之中。

第四实验小学 四（4）班 陈可韬
小记者证号：0181956 指导老师：陈蔚波

拔牙记

前几天，妈妈说我的牙齿怎么还不换，新的牙齿都已经长出来了，老的却还没动静，坚固得很，于是今天，外婆带我来到医院拔牙齿。我们到了医院，周医生就把我们带进了一个小房间。哇！老虎夹、麻药针、漱口水……那里样样都有，真是地方虽小，五脏俱全。医生把它们排列得很规律，很整齐，像是开便利店一样。这里的東西让我感到很新奇，似乎进入了一个不一样的世界。

准备拔牙了，医生阿姨往我嘴里打了麻药，啊呀！哦呦！……好疼呀！想到拔牙的场景，我吓得汗毛都竖起来了。好像里面的工具都是活的，棉花在我嘴边飞舞。老虎夹已经神不知鬼不觉地跳到了我的舌头上……开始拔牙了，医生先让我漱了口，然后把老虎夹伸进我的嘴里，紧紧夹住牙齿，用力地晃动它，只觉得牙床一松，一颗牙被拔了出来。啊，牙根怎么这么长啊！难怪迟迟不肯掉下来呢。终于拔完牙了，我可是忍着一动都不敢动呢，旁边的老奶奶还表扬我真勇敢。

回家的路上，外婆让我吃了冰激凌来止血，今天是痛并快乐着的一天！

实验小学 三（11）班 张舒柠
小记者证号：0133506 指导老师：励银珍

南澳岛之旅

十一假期，爸爸妈妈带我去南澳岛旅游。我们住进了一家海景酒店，房间很大，窗户外面就是大海，大海波光粼粼，让我很激动。房间里的儿童设施我很喜欢，尤其是那张可爱的小床。

为了看岛上的风景，我们租了一辆三轮摩托车，开始环岛游。三轮摩托车在海边公路上开，海风吹在脸上，凉快极了！沿途我们看到了很多漂亮的海滩，有的沙滩沙子细细软软，有的海滩上有很多奇形怪状的礁石。我在沙滩上跑来跑去，还用沙子堆城堡。

环岛游时，我们还参观了几座古老的灯塔。灯塔很高，站在海边山崖上，像个守护神一样，为过往的船只指引方向。我对灯塔很好奇，爸爸耐心地给我讲解灯塔的历史和作用。

除了看风景，我们还在岛上吃了好多美食。海鲜很新鲜，有海鱼、大虾、螃蟹等。还有各种特色小吃，比如潮汕牛肉丸、蚝烙等。

这次南澳岛之行，让我开阔了眼界，也让我们一家人度过了一段难忘的亲子时光。海景套房、三轮摩托车环岛游、古老的灯塔、美食和美丽的夜景，都成为了我心中美好的回忆。我期待着下一次再来这座美丽的海岛。

慈吉实验学校 二（9）班 胡泊
小记者证号：0132298 指导老师：孙彬彬

脑控比赛

每当我看见家里陈旧的机械手与头环，我总能想起那一次脑控比赛。

那事好像刚刚发生在眼前：当我一进入赛场，就震惊了：只见眼前一个个小朋友都仿佛胜券在握，无一不闪耀着胜利的光芒。我心想：对手们都那么自信，那么强悍，我们比不比得过啊！我们的设备会不会突然断开连接啊！我会不会忘记比赛流程啊！我会不会发挥不好啊！我会不会忘记向裁判示意完成啊……一时间，我的心头仿佛有一块大石头，十分紧张。

可比赛不等等人，我们刚刚准备好，就开始了比赛。说时迟，那时快，我做为机械手第一时间发出了指令：握紧，我把球死死地扣住，让它动弹不得。我们的脑控手十分配合，不一会儿就使我的机械手握紧了。随后，当我把球放在盒子上方时，脑控手仿佛知道我的想法，不一会儿就松开了。就这样重复了一遍又一遍，总算到了最后一步，让小车开动，我不敢怠慢，编程队队友赶紧启动了小车的程序。终于，我们做完了所有流程，向裁判举手示意完成了。于是我们这组成了本次比赛的第一名，我感到十分自豪！

从这次比赛之中，我懂得了团结的重要性。

第三实验小学东校区 四（8）班 林哲帆
小记者证号：0169893 指导老师：杨张勤

摘橘子

秋天到了，漫山的枫叶染红了云彩，可爱的柿子像一个个红灯笼挂满了枝头，梧桐树叶们纷纷乘着秋风在空中飞舞。在这个收获的季节，我和家人一起去农场里摘橘子。

爸爸开着车在蜿蜒的山路上行驶，不一会儿，我们站在了农场的门口。进入我眼帘的，是整片整片的橘子林，还有层林尽染的美丽秋色，真令人陶醉！我们走在陡峭的山坡上，小鸟在远处欢乐地歌唱着，风儿吹动了沉甸甸的橘子，仿佛在向我们招手。我来到橘子树下，抬头望见又大又圆的橘子，有的表皮光滑，有的粗糙；有的金黄，有的还带着点青。我迫不及待地拧下一个最大的橘子，放在鼻尖轻轻闻了一下，真是清香诱人啊！

剥开橘子，我看到弯弯的橘瓣围在一起，就像一个圆球；轻轻掰开，橘瓣散开来好像盛开的花朵。我小心翼翼地咬了一口，酸甜爽口的汁液瞬间流淌了出来，美味极了！

爸爸说，秋天是丰收的季节，橘子红了，稻子熟了，石榴咧嘴笑了。但是在秋天之前，它们经历了春天的播种，夏天的耕耘，是农民伯伯的辛勤劳作，才换来了丰收的喜悦。这次摘橘子之旅，让我体验了劳动的快乐，收获满满！

慈吉实验学校 二（1）班 江栀语
小记者证号：0385497 指导老师：张卓颖

看跑操

在金秋在阳光下，迎着清爽的微风，801班的跑操时光总是特别令人难忘。那并非只是简单的身体锻炼，更是一次次整齐划一、威武有力的团队展示。

每当下午最后一节课的钟声响起，我们便知道，又将迎来一场精彩的跑操。他们并非首次演练，但每次都力求做到最好。

操场上，801班整齐地列成长队，队伍前方是鲜艳的班旗在微风中轻轻飘扬，仿佛也反复在为801班加油鼓劲。随着领操员的哨声响起，801班的同学们迅速调整好站姿，双脚并拢，双手紧贴裤缝。起初的步伐是缓慢的、稳健的，但很快，伴随着激昂的跑操音乐，他们的步伐变得整齐而有力。每个人的脚步声仿佛都被精准地调过来了，既不落后也不超前，与周围的同学完美融合在了一起，形成一股不可阻挡的力量。在转弯处，他们更是展现出了训练有素的一面。我觉得他们像一条龙在蜿蜒前行，每个“龙鳞”都紧密相扣，没有丝毫杂乱。即使在快速奔跑中，801班也能迅速又整齐地完成转弯，仿佛经过了无数次的磨合与练习。随着最后一圈结束，801班整齐地回到起点，汗水浸湿了衣背，但脸上洋溢着却是满足和自豪。

我知道，这不仅仅是一次简单的跑操，更是他们团结协作、追求卓越精神的体现。每一次的整齐一致，都是801班的同学们共同努力的结果，也是班级凝聚力的最好证明。

在未来的日子里，我们也要像801班一样，用青春和热情，谱写更多精彩。

阳光实验学校 505班 孙诗煜
小记者证号：0375496 指导老师：宓芳羽

抓娃娃

今天爸爸妈妈带着我和哥哥姐姐去抓娃娃，我们来了娃娃店，店里的娃娃可真多啊，看得我眼花缭乱！这里不仅有抓娃娃机，还有大转盘呢，可以转到好多宝贝，比如棒棒糖、冰激凌、小马卡片……

当爸爸给我们换好币后，我拿着币飞奔向娃娃机，我迫不及待地地把3个币塞了进去，左看右看，把爪子对得准准的，然后我按下按钮，娃娃夹起来了，这时我屏住呼吸，生怕娃娃中途掉落下来，当娃娃快要到洞口时，爪子居然松了，好可惜呀，只差一步之遥就成功了呢！

正当我失落时，哥哥走了过来，他已经抓到了一个可爱的小娃娃。我连忙请哥哥帮我抓娃娃，哥哥好厉害啊，只要瞄准后，再按下按钮，娃娃就能成功抓到，哥哥抓了一个又一个，多得我都要拿不过来啦！这时又传来了姐姐的欢呼声，原来姐姐正在玩大转盘，转到了两串棒棒糖呢！

今天真的是太有趣了，收获满满的一天呀！

浙师大附属慈溪实验学校 三（7）班 卢果
小记者证号：0346156 指导老师：励美君

来去匆匆的阵雨

下午大课间，我和同学们排着队，一如既往地来到操场，准备做课间操，突然，意外发生了。

豆大的雨点从天空中掉落下来，一滴滴雨点像有了生命一般，跳着舞，争先恐后地砸向我们，砸得我们猝不及防，手忙脚乱。体育老师让我们不要慌，冷静地说：“不要紧张，排好队，一班一班地回去！”于是，大家有秩序地往教室走去。穿过地下通道时，我听见雨声越来越大，越来越响。到了地面一看，天地间好像拉开了一层蒙蒙的白纱，远处的景物都变得模糊不清。

雨滴落在地上，飞溅起了无数大大小小的水珠。尽管下水道非常努力地在排水，地上的水却还是越积越多了。我急得像热锅上的蚂蚁，十分担心：再这样下去，要是发生洪灾可怎么办？同时脑子里冒出了一堆问题：现在的降水量到底是多少了？地下室会不会淹掉……

结果，出人意料的是，这场雨不一会儿就停了，地面的积水也慢慢地退了，我也放心了。看来，这阵雨不只是个“纸老虎”，也是个“急性子”，来去匆匆。

第四实验小学 三（3）班 吴乐天
小记者证号：0183641 指导老师：鲁洁芳

乐在棋中

天清气朗，散步步回到家，我向妈妈宣战：“妈妈，我向你发起五子棋挑战，我们来对战一局吧。”妈妈爽快应战。

我俩郑重其事地坐在棋盘前开始比试。我手执白子，妈妈手执黑子。白子优先落子，我志在必得地落下第一枚棋子。而妈妈紧随其后下在我的旁边，几轮下来，不论我下哪，妈妈的黑子就像一旁拦路虎，不断地挡住我的去路。不一会，妈妈就占了上风，惬意地靠在椅背上，笑眯眯地说：“哈哈，这回你输定了！”我可不能被妈妈的话影响，我认真地思考着，稳了稳心神，自信地再次落子。

妈妈看着我的走法，开始紧张了起来。只见她皱着眉头，托着下巴，小声地嘟囔着：“这小子还挺厉害，我该怎么走了呢？我得好好想一想。”我洋洋得意地说：“不急，您慢慢想，要走好每一步棋哦！”

接下来，我走的每一步棋都十分巧妙，渐渐的，局势扭转，我占了上风。而妈妈呢？她越来越紧张，每走一步都要皱着眉头想半天。经过半小时“浴血奋战”，我终于赢了。

通过这次下棋，我明白了，遇到事情要沉着冷静，不要在较量前就着急认输。

第四实验小学 三（2）班 胡尹泽
小记者证号：0187605 指导老师：陆芙蓉

我有一个想法

现在手机是一种非常常见的物品。手机有很多优点，如发信息、导航、打电话……但是，手机也给我们带来了不少问题，如有一些人玩手机上瘾、沉迷于游戏，小学生做作业不动脑筋……

于是，我有了一个大胆的想法，我想给手机开发商提一个建议，给不同年龄的人设定不同的手机功能。比如小孩的电话手表，只要设一些普通的通讯功能、查询功能、娱乐功能即可。而且娱乐功能周一至周五不可使用，周末每天只能用二十到三十分钟。大人要自己学会合理地利用手机的功能，减少不必要的使用，为家中的孩子树立榜样。老年人的手机也只要通讯、查询、健康监测和娱乐功能就可以了。娱乐功能每天只能看二十到三十分钟，这样就可以减少诈骗，也可以有益身心健康。

我希望手机开发商可以同意并采纳我的想法，因为手机是为人服务的，而不是伤害人们的。

文谷外国语小学 三E班 沈宥彤
小记者证号：0262088 指导老师：胡珊珊

秋天的校园

秋天来到了我们的校园，它用那支神奇的笔，把我们的校园画得秋色宜人。

秋天的校园是红色的。你看，一阵秋风吹过，枫叶们就纷纷落下了。那一片片像红色巴掌的枫叶，一落下来，就像给大地铺上了一层红红的地毯。

秋天的校园是橙红色的。看，橘子、柿子又红又多，它们在秋风里你挤我碰，好像在争着说：“我已经熟了，快来吃掉我吧。”

秋天的校园是金色的，一朵朵桂花飘着迷人的芳香，像天上眨眼睛的星星。我还记得以前，我和同学吃好饭经常采一些桂花做成香袋或桂花糕……

秋天的校园是五彩缤纷的。相信你看到这美丽的景象，也会露出喜悦的笑容。

第四实验小学 三（2）班 康馨悦
小记者证号：0182756 指导老师：陆芙蓉