

贤聚溪上话教育 专业引领育未来

我市成立首届中小学班主任发展联盟

■全媒体记者 陆铭铭
通讯员 俞玲玲

本报讯 4月28日下午，宁波市名班主任、骨干班主任代表，全市中小学德育校长代表、班主任代表、家长代表等相聚在浙师大附属慈溪实验学校

的校园，共同见证了“首届慈溪市中小学班主任发展联盟”的扬帆起航与“2025年慈溪市家庭教育宣传月”的盛大启幕。本次活动以“溪上聚贤 育德润心”为主题，还邀请了多位教育领域的“大咖”，共商班主任发展、家庭教育大计，共启慈溪协同育人

的新篇章。

近年来，国家大力推动教育从“教书”向“育人”转型，在日常育人工作中，班主任作为班级工作的组织者和领导者，是贯彻国家教育方针、促进学生全面健康成长的骨干力量，其重要性不言而喻。慈溪作为杨贤江“全人生指导”思想的发源地，肩负着将理论转化为实践的双重使命，已早早迈出了改革实践的脚步：20所协同育人实验学校先行先试，“贤江文化角”遍布校园，营造浓厚育人氛围；数百名班主任持有心理B证，为学生心理健康保驾护航。

航。

当下，班主任专业化仍任重而道远，在现实中面临着事务性工作琐碎、家校社协同难、成强大育人合力等困境，首届慈溪市中小学班主任发展联盟正是市教育局为破解这些难题而启动的一次创新型探索。联盟成立后，将秉持“微协同·全人生”核心理念，不断完善联盟的运作架构、机制等，加快形成泛在可及的班主任成长体系，精心搭建起让“小讲台”成就“大先生”的成长平台，照亮每一位慈溪学子的成长之路。

中小学班主任发展联盟的

成立，标志着我市班主任队伍建设迈入专业化、系统化的新阶段。为助力每位班主任成为点亮学生人生的引路人，首届中小学班主任发展联盟成立仪式上授牌设立了28个联盟工作坊，并聘请宁波市教育局宣德处四级调研员张龙富、宁波市教育学院教育培训学院副院长刘清昆为联盟顾问，聘请南京师范大学教育科学学院班主任研究中心主任齐学红、浙江省名师名校长工作站中小学班主任工作室首席导师李涛，浙江省特级教师、正高级教师黄百央，宁波市班主任专业发展指导中心研究员、宁波市名班主任张璐彦担任

联盟导师。

在“三位一体”育人新格局的创新实践中，市教育局除了成立班主任联盟推动专业化发展，还同步启动了家庭教育宣传月活动。5月，市教育局将以“溪上润心，家育未来”为主题，多形式、多渠道开展家庭教育宣传月系列活动，通过“慈有优教 育见未来”家庭教育大讲堂、“家庭教育慢慢聊”家庭教育专题课堂、“父母加油站”疗愈沙龙等十大活动，传播科学的家庭教育理念，搭建家校沟通新渠道，推广成功教育经验，营造全社会共同关注教育的良好氛围。

书香润童心

童诗绽芬芳

■全媒体记者 陆铭铭
通讯员 吴莹

本报讯 春风轻抚树梢，书香随风飘入园中。近日，掌起镇中心幼儿园北园首届“大树下的绘本节”火热举行，其中备受瞩目的活动要数充满童真与诗意的“草坪童诗会”。这场充满稚趣的盛会，宛如一粒种子播撒于春日，悄悄在孩子们心中种下了阅读与美的种子。

《猜猜我有多爱你》《好饿的毛毛虫》《蚂蚁和西瓜》……活动筹备期间，教师与孩子们共同装扮户外场地，他们将一幅幅手绘的绘本主题展板错落有致地摆放在草坪旁、大树下。在师生们的妙笔辉映下，这些静态的展板变成了会“讲故事”的窗口，孩子们每次经过时，常常会不由自主地停下脚步，用指尖轻触画

中的角色，仿佛在在与绘本中的主人公进行对话。

童诗会中，小班的孩子以稚嫩的声音朗诵着简单而有趣的童谣，以纯真的表现赢得了在场观众的欢笑与掌声；中班的孩子们则以生动的表情和富有节奏感的语调，演绎着首首充满童趣的诗歌，将诗歌中的情感传递给每一位听众；大班的孩子则展现了非凡的风采，他们或激昂或深情，用感染力十足的朗诵，引领大家进入诗歌的美妙世界。

此次“草坪童诗会”不仅让孩子们在诗歌中体验到语言的魅力，还培养了他们的审美和艺术素养，更激发了他们对阅读和文学的热爱。该园相关负责人表示，此次活动将阅读与艺术完美结合在一起，为孩子们的童年留下了美好的记忆，也为绘本节增添了绚丽的色彩。

健康讲座为老人

筑牢脑卒中“防护墙”

■全媒体记者 陆铭铭
通讯员 孙雪冲

本报讯 “发现面部不对称、单侧肢体无力、言语不清要立即拨打120……”近日，宗汉街道漾山村文化礼堂内座无虚席，宁波调解学院特聘讲师余孟忠正在为115名中老年学员开展“脑卒中防治”专题讲座，共同学习脑健康防护知识。本次讲座由慈溪市社区教育学院指导，宗汉社区教育中心联合漾山村委共同承办。

讲座中，余孟忠老师以通俗易懂的语言，结合动态示意图，系统讲解脑卒中的发病机理、危险因素及三级预防体系。特别针对老年人最关心的早期识别问题，他现场演示“120口诀”：看1张脸是否对称，查2只胳膊是否单侧无力，0（聆）听语言是否清

晰。通过角色扮演教学，让学员们掌握黄金抢救时机的判断要领。

讲座现场互动频频，余老师通过真实案例分析，纠正“冬季才需预防”“血压正常就安全”等认知误区。当大屏幕展示脑部血管造影图时，前排76岁的陈大伯感慨道：“原来血管堵塞这么危险，以后真得管住嘴多动腿。”现场，医护人员还发放了《脑卒中自测手册》，为有需求的老人进行免费血压测量。

本次讲座通过将优质医疗资源下沉基层，切实提升老年人健康管理意识和自救互救能力。下一步，宗汉社区教育中心将持续深化“医教结合”机制，推动老年教育从“老有所学”向“老有所医”延伸，为打造健康慈溪贡献力量。

荣誉榜

全国营养与健康示范学校
浙江省义务教育标准化学校
浙江省新型教学空间
浙江省消防宣传“五进”工作先进单位
宁波市中小学校示范性党组织
宁波市五星级基层党组织
宁波市文明校园
宁波市5A平安校园
宁波市中小学“智慧校园标杆校”
慈溪市义务教育课程改革实验学校

■全媒体记者 陆铭铭
通讯员 吴凯芝 胡晓云

慈溪市文谷外国语小学创建于2018年，践行“辅仁、求真、弘毅”的校训，弘扬以仁为本、以真为基、以毅为尊的精神，秉持“立德树人、中外合璧、多元发展”的办学理念，在“互相关怀并共同成长”的校园氛围中，实现“每个孩子都是我们的骄傲”这一办学愿景。

党建：
引领发展 谷育成长

校党支部全面领导学校工作，确保党的教育方针在学校落地生根。通过师徒结对等形式，以高标准、严要求锤炼教师队伍，使教师争做师德师风楷模和教育教学能手；建立导师制成长支持模式，帮助学生激发自身的兴趣和潜力，根据学生需求，为其定制个性化学习和成长规划；开展“文谷大

慈溪市教育局
慈溪日报社 主办

悠悠文韵育良才 习习谷风养德性

——慈溪市文谷外国语小学侧记

讲堂”等活动，助力家庭建立良好家风。2022年，党支部“谷育成长”党建品牌荣获慈溪市先锋党建品牌称号。

在党支部的全面领导下，近三年学校荣获市级以上荣誉40余项，教师获奖300余人次，学生获奖2000余人次。这些荣誉是文谷人砥砺奋进的见证，更是党支部引领学校发展的生动注脚。

德育：
童蒙养正 润泽心灵

学校围绕立德树人根本任务，制定“童蒙养正”德育品牌方案，以“十会”育人目标（我会学习、我会劳动、我会探究、我会合作、我会尊重、我会关怀、我会欣赏、我会运动、我会坚持、我会担当）为指引开展德育活动，引导学生

在实践中体验、感悟、内化德育内容，进而养成良好的道德品质和行为习惯。“童蒙养正”核心特色体现在生活化项目设计、体验式学习过程、综合性能力培养、情感与价值观引导四大方面，已被评为慈溪市中小学德育品牌。

围绕“十会”展开的德育活动精心设计了多样化、浸润式的实践场景与体验项目，不仅形成了文谷特有的校园文化，使学校获评慈溪市校园文化建设特色学校，更是德育教育的核心抓手，让每一项活动饱含教育温度，每一次体验蕴含成长力量。

课程：
突显个性 赢在未来

在国家核心素养培养目标引领下，学校深挖课程资源，

构建多元课程体系，设置了以国家课程为主，地方课程、校本课程、延展课程为辅的课程体系，确保国家课程高质量校本化实施，校本课程、地方课程适度融合，延展课程多元发展。

课程体系涵盖六大课程群：明德课程群指向责任担当，将学生的德性成长作为学校德育品牌建设的出发点和最终目标。启智课程群指向科学精神，以学校“四会三力鼓励（谷粒）课堂”为抓手，培养学生“会倾听、会表达、会合作、会探究、思考力、判断力、表达力”的学习、认知能力。健体课程群指向健康生活，致力于学生的身心健康发展，让学生在丰富多彩的体育社团中获得更多的成功体验。艺术课程群指向学会学习，让学生在快乐中学习，在学习、创作中成长。实践课程群指向实践创新，通过劳动实践教育，提高学生的劳动技能和实践能力，培养正确的劳动态度。悦读课程群指向人文底蕴，激发学生阅读兴趣，养成良好的阅读习惯。

学校开设70余门延展课程，多元化选择，助力学生个性化成长。通过延展课培养的学生已在青少年科技教育成果展示大赛中荣获全国一等奖、省一等奖等殊荣，在浙江省学生信息素养提升实践智能机器人竞赛、浙江省青少年科技创新大赛、宁波市有声作文比赛、慈溪市小学数学学科核心素养发展营活动中均获一等奖。多元化延展课程激发学生潜能，使学生在喜欢的领域闪闪发光。

学校立足项目化学习（PBL）这一课程特色，创新构建了“建模·培育·联动”三维推进机制，系统打造了具

有校本特色的项目化学习实践路径。学校PBL课程以真实问题为导向，通过跨学科融合的教学设计，有效培养了学生的自主学习能力、团队协作精神和创新实践素养。基于项目化课程的深入实施，先后获评“慈溪市项目化学习基地建设种子学校”和“慈溪市STEM教育培育学校”。教师团队开发的《基于提升学生核心素养的沉浸式VR多维课堂研究》入围省级优秀课例，两门跨学科PBL课程获评宁波市精品课程，充分彰显了项目化学习的育人成效。文谷科学特色“造物课程”，以“童心童创·筑梦未来”为主题，给予真实问题开展有趣有料的项目化学习活动，让小谷粒创造着长大，让老师创造着工作，让学校成为创造的乐园。今年4月，该课程成果在浙江省教育厅教研室主办的“浙江省加强科学教育专题研讨活动”中展示，受到与会者的广泛好评。

阅读与运动是文谷课程体系中最重要

的两大课程，为学生的终生发展提供了有力支持。学校高度重视阅读课程，通过科学合理的安排，确保学生每天有充足的阅读时间，设有晨读、午间阅读、晚间阅读以及睡前阅读等多个时段，形成系统化的阅读课程体系。多时段阅读安排不仅为学生提供持续的阅读输入，还培养学生良好的阅读习惯，提升阅读素养。每年四月是文谷“iRead爱阅”读书节，通过“诵读比赛”“草坪书市”“读书分享”等一系列主题活动，激发学生的阅读兴趣，拓宽阅读视野。学生不仅获得了宁波市课文朗诵大赛一等奖、慈溪市班级经典诵读比赛一等奖等佳绩，还在国际英文拼词大赛和“未来外交官”等英文比赛中取得优异成绩。学校重视体育运动，每天至少安排一节体育课和一小时大课间活动。学校

作为浙江省轮滑示范学校，将轮滑作为必修课程，要求每个学生掌握轮滑技能。通过轮滑课程的普及，培养学生的运动兴趣和体育精神，也带动学生参加其他体育赛事的积极性，在射箭、舞龙、击剑、游泳、篮球等比赛中获得不错的成绩。

学校重视心理健康教育，确保心理健康课开课率达100%。学校为每班配备2名“知心导师”，有规范的团体辅导室与心理咨询室，设施完备，环境温馨舒适，为开展各类心理健康教育过程中心理辅导工作，帮助他们走出心理困境，有效降低学生心理风险。学校心理辅导室获评宁波市第八批规范化心理辅导室称号。

个性化：
量身定制 减负增效

在文谷，每个学生都能被看到。“小小谷粒梦”个人画展、个人才艺表演等活动为每个学生提供机会，只要学生提出意愿，不论成绩，不论水准，皆可“梦想成真”。通过展示活动，释放每个生命的自由与天性，激发每个生命的自主与张力，努力实现每个生命的自在与成长。通过个性化托举和艺术教育的熏陶，学生荣获浙江省中小学生漫画创作比赛一等奖、宁波市青少年视觉艺术创意大赛一等奖、宁波市艺术节作品评选一等奖、慈溪市小学生舞蹈比赛一等奖、合唱比赛一等奖等。

“不背书包回家”是文谷的坚持，把保证学生10小时睡眠时间作为教育的基石，让学生在充足的休息中积蓄能量，以饱满

的精神迎接每一天的学习与生活，让“双减”真正减到孩子和家长的心坎里。学校在减负的同时提升教学质量，教师深耕教材，呈现生动有趣的课堂，学生从被动的听课者转化为积极的参与者，学习效率不断攀升，在市毕业考与多次学科质量抽测中均名列前茅。

食堂：
吃在文谷 安心舒心

“吃在文谷”是学校引以为傲的金字招牌，这一美誉源自莅临学校指导领导的高度赞誉。它蕴含着文谷食堂对每一位学生的深切关怀。学生食材由麦德龙当日配送，确保食材供应的新鲜与安全。从粗加工到学生餐盘，全程处于“阳光厨房”设备的严密监控之下，让学生吃得安心，让家长更加放心。食堂菜品由专业营养师精心搭配，品类丰富，充分兼顾学生的饮食特点和营养需求，让学生在享受美食的同时吃得健康、吃得舒心。

悠悠文韵在书声琅琅中孕育良才，习习谷风拂过脸颊时滋养着品行。文谷将继续以教育的力量，点亮学生的未来，书写更加辉煌的篇章。



慈溪市文谷外国语小学。