



融媒探秘 研学体验官来了

今天我怀着好奇的心情，来到了充满神秘色彩的融媒体活动中心。到了门口，一道绚烂的彩虹楼梯瞬间抓住了我的目光，赤橙黄绿青蓝紫，美丽极了。沿着彩虹楼梯，我们走进了融媒体大厅。

一踏入融媒体活动中心，现代化的气息扑面而来。宽敞明亮的大厅里巨大的电子屏幕闪烁着各种信息。我们在工作人员的带领下，来到会议室。老师给我们放了一段原创动画，了解了报纸的起源和演变历史，对报纸印刷的相关知识有了更详细的了解。然后我们体验了雕版印刷，它的制作过程很有意思，先在木板上把我们要印的字刻出来，刻的字是反着的哦。刻好后，在上面涂墨，再把纸铺上去，用刷子刷一刷，字就印到纸上了。同学们制作出了平安、如意等作品，感受到了非遗文化的魅力。

接着老师带我们来到一台爆米花机器前，它和普通的机器长得不太一样，还连着一个奇怪的设备。老师告诉我们，这个机器是通过采集大脑专注力数值进行控制的，只要带上特质的头环，集中注意力，就能控制爆米花机工作。这也太神奇了，我迫不及待想试试。终于轮到我了，我深吸一口气，戴上头环，集中注意力，眼睛紧紧盯着爆米花机。我的专注力到了52，机器突然开始运作，边加热边搅拌，过了一会我品尝到了香甜可口的爆米花。通过这个实验，我感叹科技的力量。

最后就是本次研学活动最重要的环节，我们沉浸式体验了一把小主播，学习了镜头表达技巧。我和搭档端坐在主播台前，调整好坐姿，录制了一段新闻节目口播，非常期待成品效果。

这次研学体验让我大开眼界，真是收获满满的一天。

慈吉实验学校 三（12）班 周禹凡
小记者证号：0389016 指导老师：柳英

在一个阳光明媚的周日，妈妈带我来到融媒体中心，开启了一场我期待已久的“超时空记者团”研学之旅。

活动刚开始，老师面带微笑，给我们递上了一份《慈溪日报》。摊开报纸，油墨香瞬间钻入了我的鼻腔。接着，老师开启了时光隧道，给我们讲解了报纸的起源与演变历史以及报纸印刷的相关知识。讲解完报纸印刷知识后，就到了有趣的非遗拓印体验环节，我的心像揣了只小兔子，又兴奋又紧张，我先用滚轮蘸墨，均匀地涂在模板上，每一下滚动都不敢太用力，就怕墨汁分布不均匀。上墨完成后，我拿起宣纸轻轻覆盖，再用布包一点点磨印。等到揭纸的那一刻，我的呼吸都快停止了，当“如意”两个字出现在我的眼前，古朴又苍劲，我满心都是成就感，也更加佩服古人的聪明才智。

之后的专注力体验同样让我印象深刻，尤其是脑控爆米花的游戏环节，老师说这是通过采集大脑专注力数值进行控制的，当专注力达到一定的值时，机器开始工作，边加热边搅拌；如果专注力不足时，机器就会停止运行。我跃跃欲试，一坐下来就戴上装备，眼睛死死盯着机器，心里默默给自己打气。慢慢地，机器有了反应，玉米粒在锅里欢快地跳跃、翻滚，不一会儿，香甜的爆米花就出锅啦。吃着自己努力换来的爆米花，比妈妈平时买的还要美味！

这次融媒体中心的研学，不仅让我收获了知识，还带来了无尽的快乐，我满心期待下次还能参加这这么有趣的活动！

第四实验小学 一（5）班 马烁程
小记者证号：0183786 指导老师：陆炯炯

今天，小记者又开展了一次活动，但是这一次活动和以前的不一样，不仅特殊，还好玩，其实我去了慈溪市融媒体中心，猜不出来吧？

首先，老师带我们来到了一间教室里，给我们讲述了报纸的历史故事，让我们知道了在汉代已经有报纸了，但那时的报纸是一份份手工抄的，直到宋朝，才有了活字印刷术，比手抄要大提升了正确率与效率，不过你不要高兴得太早，因为这报纸通常只可以给贵族与皇帝看，根本不到老百姓的手里。然后我们使用雕版印刷刻印了两个字，却用了大半天时间，更可以看出印报纸的不易了。

接着，我们又来到了二楼，进行专注力测试，你将会把一个圆环戴在头上，测试你对一件事的专注力，还可以用你的专注力度数来做棉花糖、爆米花、控制玩具，达到50%以上即可，可是不知怎么了，今天我从一开始就达到了70%以上，后来又上升到了97%，棉花糖大了好几倍。

最后，我们到了演播室，我和另一个搭档先拿着稿子彩排了一遍，随后，老师让我们上镜体验。我虽然有点紧张，但发挥没有异常，口齿清晰，得体大方，成为了最佳主持人。

今天这次活动让我见了大世面，也让我体验了一次当主持人的快乐，真是收获满满的半天！

实验小学 五（1）班 汤笔安
小记者证号：0143500 指导老师：陈晓红

沿着彩虹步道，我来到了慈溪市融媒体青少年活动中心，参加小记者研学活动。

首先，我们进行了小小新主播体验。老师发给我们每人一张纸，纸上写着今天要录制的内容，由两人一起组合完成，我们根据自己的内容进行学习。第一次录视频，我的心怦怦地跳。随后，我们进行了手工摆件制作。用小木筷雕刻字样，颜料轻轻地刷一下，再盖一层纸，然后封边，一个作品就完成了。老师告诉我们，报纸也是这样印刷而来的。最后体验的是脑控爆米花。在头上戴一个脑电头环，当我们的专注力很高的时候，爆米花就噼里啪啦地开爆啦，可神奇了！

回家的路上，我吃着爆米花，很甜、很香……
匡堰实验学校西校区 一（3）班 岑书好
小记者证号：1771007 指导老师：岑启君

昨天狂风暴雨刚过去，今天是个艳阳高照的大晴天，我又迎来了小记者活动。我紧张地迈入了我们新的小记者活动中心，原来这里和我经常来锻炼身体体育的体育中心是挨着的呀，这里跟以前大不相同。

门前就有非常吸引眼球的彩虹楼梯，彩虹楼梯前面清晰的写着几个字：融媒乐学。我新奇得左顾右盼，仿佛像一个好奇的小宝宝，迫不及待地拉着妈妈往上走。一进门正中间就是一块大大的视频屏幕，就好像新闻联播演播室的大屏幕一样，好先进啊！

第一个活动，老师正在讲报纸的前世今生。这让我知道报纸起源在汉代。当时还不像现在的慈溪日报、宁波晚报一样内容这么丰富多彩，有图有字，而只是一些没有头没有尾的文章而已。到了宋代，报纸才逐渐成型。而毕昇发明了活字印刷术后，古代的人们也不用再手写了，这就大大推动了人们更勤快地写报纸，所以那个时候报纸已经接近现在的一些报纸了。到了明代，报纸更加昌盛，到现在还有博物馆一直保存着呢。当然，现在报纸制作的工序也很不简单哦。首先需要我们的记者找到题材然后写好文章投稿；投好搞后专业人员又会仔细筛选；筛选后到编辑手里，他会排版编辑好；同时在这个流程中，编辑会让那些摄影师去找图片拍摄一起编辑进去；然后要开始印刷了，印刷的机器像一个庞然大物，它需要吃很多很多的墨，你知道么？它只需要吃四种颜色的墨哦，分别是黑色、红色、黄色和蓝色。它有两个大大的滚轮，可以印出各种各样的报纸。倒数第二个流程是检验，会有专人挑一张报纸检查，以防止有排版错误或印刷错误，确保所有报纸是百分百正确的。做完这套程序后，报纸就到了分装师的手里了。他会把封面做好然后就开始卖啦，最后就到了我们手上。这就是报纸的制作流程。

体验完非遗拓印活动后，我们还体验了许多高科技设备和产品。通过玩舒尔特方格专注力游戏，我们带着脑力头环，用自己的专注力分数赢取吃棉花糖或者爆米花的机会。我还当了一回小主播，老师说这种是沉浸式体验，我站在主播台上，看着周围的环境，真的感觉身临其境，特别激动。

拿着印有“平安”的拓印作品，回味着甜甜的棉花糖和微苦的爆米花，回忆着第一次当小主播的美好体验，我依依不舍地离开了这个新的大本营，祝融媒乐学越来越好哦！

慈吉实验学校 四（7）班 张钰果
小记者证号：0387885

我非常期待，一大早就兴奋地睡不着觉。到了融媒体中心，我们先去体验印刷术。老师给我们看了印刷术过程的演示视频，看着那些墨汁在雕版上均匀涂抹，再轻轻铺上柔軟的宣纸，用棕刷一刷，一幅精美的图案就印出来了，我眼睛都看直了。轮到我上手的时候，心里又紧张又激动。刚开始，印出来的图案总是歪歪扭扭，墨色也不均匀，我有点着急。好在老师耐心指导，我慢慢掌握了技巧，当看到自己亲手印出清晰漂亮的作品“平安”时，成就感爆棚！

接着就是“脑力爆米花”环节，这是一场烧脑的思维风暴。我全神贯注的背乘法口诀，不敢有一丝懈怠，过了许久终于听见噼里啪啦的声音，爆米花竟然做成功了，原来这个特制头箍能检测专注度，当我的脑电波达到设定值时，就会自动启动爆米花机……这真的太神奇了！我再一次见识了科技的魅力！

最让我紧张的是小主播挑战。站在镜头前，刺眼的聚光灯让我想起舞台上的明星，镜头像一只好奇的眼睛注视着我，手心里渗出细密珍珠。“开始！”随着导演口令，我深吸一口气，想象自己正在向最好的朋友分享趣闻。渐渐地，我的声音越来越响亮，肢体动作也自然起来。透过监视器，我看到镜头里的自己眼睛闪闪发亮，原来当主播的感觉这么奇妙！

这次研学活动让我明白，古老的印刷术和现代脑科学技术，原来都可以通过融媒体这个神奇纽带连接起来，我从中学到了好多新知识，也收获了快乐和自信。我盼着下次还能有这样精彩的研学，去探索更多未知的领域！

育才小学 二（4）班 韩林晓
小记者证号：0259052 指导老师：岑冬

今天，我和朋友们一起参加了融媒体小记者研学活动，特别有趣！

我们先去了演播厅，我当了一回小主播！坐在摄像机前，我学着主持人的样子播报新闻，心里又紧张又兴奋。妈妈说我像个小小明星呢！

接着，我们去了“一张报纸的诞生”体验馆。老师给我们看了动画片，讲了报纸是怎么来的。我还用雕版印刷印了字，就像古代一样，真神奇！

最后，我们玩了“我的大脑我做主”游戏。我戴上一个神奇的脑电头环，只要集中注意力，就能让爆米花机“嘭”地爆出香喷喷的爆米花！我还用专注力做了棉花糖，甜甜的真好吃！

今天真是开心的一天，我学到了好多新知识，还玩了很多有趣的游戏，真想再来一次！

第三实验小学东校区 一（6）班 孙博文
小记者证号：0166206 指导老师：潘霞

我和小记者们兴高采烈地去参观融媒体中心，并体验了各式各样的活动。

其中有一项是我最喜欢的手工。老师们细心地教导我们，我跟小伙伴们看得目不转睛。在老师的帮助下，最后我们每人都成功地做出了成品，并把它装裱在相框里。红色的颜料背景里写着“如意”二字，特别鲜艳，很好看。

这是一次很棒的体验，愿大家都能事事如意。
宁波前湾新区滨海小学 一（2）班 王辰昱
小记者证号：3489099 指导老师：胡春虹

我们的汽车在马路上飞驰，一转眼就停在了一个奇特的建筑门口。映入眼帘的是一个无比炫丽的彩色大楼梯，它又高又宽，上面站着很多穿蓝色背心的小学生。妈妈下车，偷偷从包里拿出一件蓝色小背心，原来今天是给我报名的小记者活动啊！

我开心地加入了人群，排着队跟着带队老师进入了一个小演播厅，老师给我们介绍了它的特点和功能，特别是大厅顶上众多的大灯和摄像机，让我印象深刻。老师给我们每人发了一张演讲稿，让我们组队练习，先后去舞台上体验了一把新闻主播的工作。老师还给我们分享了一个有趣的事，她说天热的时候，主播经常是上半身西装革履，下半身套个西装短裤，因为摄像头只拍上半身，真的是太有趣了！

我和组队的小朋友读熟了演讲稿以后，就被领进了一个神秘的绿色小房间，老师说它叫绿幕棚。我们在里面进行了真正的拍摄，坐直身体，洪亮地大声播报，非常有成就感！

结束了这个流程，老师又带我们去上了一节课，分享了报纸是如何生产出来的，体验了一把雕版印刷！我印了“平安”两个字，送给了妈妈。

我最喜欢的一个活动是最后的脑力活动！老师给我们测专注力，竟然让我用大脑用力思考来做棉花糖！我套上感应器，盯着棉花糖机，心里脑袋里都默喊棉花糖……棉花糖……机器竟然转动起来了！棉花糖吃到了！真是差点忍不住要蹦起来了！

快乐的时光总是流逝得特别快，活动一转眼就结束了，我恋恋不舍地坐上了回家的车，慢吞吞地吃着我的棉花糖，向妈妈感叹道：“妈妈，这真是我参加过最有趣的小记者活动了！好开心啊！太有意思了，下次还要参加！”

宁波前湾慈吉外国语学校 三B班 钱臆伊
小记者证号：3544289 指导老师：黄蓉

今天我兴奋地来到了慈溪市融媒体中心参加研学活动，当了一回“小小研学体验官”！

第一站，我来到了150演播室，变身成了“小主播”。老师提前给我们分了小组，并把播音稿发到我们手中，给我们讲述了播音的注意事项。等待期间，我内心十分激动，一直盼望着能赶快上台播报。终于轮到我上台了，面对摄像机，我心里忍不住有一些紧张，但一想到自己能像电视里的主持人一样播报新闻，又挺直腰板，大声地念出了稿子，顺利完成了第一项任务。

第二站，我通过有趣的视频了解了一张报纸的诞生。原来报纸像个老爷爷一样，已经有很多年的历史，并经历了很多次改进。最有趣的是雕版印刷，我亲手刷墨、铺纸，轻轻一压，“如意”两个大字就印出来了。我把它装进画框，带回家作纪念。

最后一站，我体验了神奇的脑控棉花糖机。它没有按钮，只要把头环戴在头上，并集中注意力就可以启动。更为神奇的是，测试者的专注力越高，生产的糖丝就会越多。不一会儿，我们就吃上了甜滋滋的棉花糖。

这次研学活动是一次甜滋滋的研学，也是一次有趣的研学，更是一次激动人心的研学。它让我们收获了丰富的知识，也锻炼了我们的自信心。融媒体中心真是藏着无数秘密的宝藏地呀！

育才小学 二（1）班 田佳妍
小记者证号：0252551 指导老师：蔡红勇

你试过用你的“大脑”爆爆米花、做棉花糖么？这是恐怖故事？当然不是，这个是今天参加的慈溪市融媒体小记者中心活动“超时空记者团”研学体验官”内容之一。

在这次活动中，我们了解了中国报纸的起源与历史演变，学习报纸印刷的相关知识，自己动手进行雕版印刷和活字印刷等非非遗项目，见证了一张报纸的诞生，内心的自豪感油然而生。

最有意思的就是“我的大脑我做主”。我们穿戴好脑电头环，通过舒尔特方格注意力训练，体验“脑控爆米花”“脑控棉花糖”等游戏，专注力越好，炸出来的爆米花就越好吃、棉花糖就越大。可惜我的专注力不够，爆米花略带苦味。真是大脑质量决定了吃食质量，我以后可得多加强脑力训练。

今天的活动非常有意，不仅好玩，还学到了很多新知识，接触了以前没有接触过的新事物，真是让人大开眼界！

第四实验小学 三（7）班 陈义
小记者证号：0181229 指导老师：茅建女

今天我来到了慈溪市融媒体中心，参加了超时空记者团研学。我非常开心，因为学到了很多知识，体验了高科技，还做了一回小主播。

我们先学习了从古代到现代报纸的变化，知道了报纸最早是在汉朝出现的。我们家乡自己的报纸——慈溪日报，已经有70岁了。古代报纸用雕版印刷、活字印刷的方式来印刷，我们还体验了雕版印刷，我印了“如意”两个字。

然后，我们又去体验了高科技的机器，有脑控爆米花、脑控棉花糖。这些机器主要是通过我们的专注力来控制机器，让机器工作起来，然后来制作爆米花和棉花糖。我体验了脑控棉花糖，真是太神奇了，吃上用自己大脑生产出来的棉花糖，更美味了！

最后一站，我们做了一回小主播。演播厅里面有很多灯，还有神奇的绿幕。我和好朋友搭档播报了乐学新闻，我们配合得非常好，老师还夸我们很厉害。

今天真是收获满满的一天！

实验小学 一（6）班 丁禹帆
小记者证号：0134893 指导老师：姚芸云



今天，我怀揣着炽热的心来到融媒体中心——小记者大本营探秘来啦！

一到那边，映入眼帘的是彩虹桥，这座桥呈梯形状，五彩缤纷的令人心驰神往，我迫不及待地奔向这次活动的大楼。

首先老师让我们了解报纸印刷的相关知识，让我们体验一下活字印刷。我先做了一个“平安”的模板，然后上面刷墨拓印了出来，最后再装上画框，一幅喜庆的“平安”画诞生了！

接着就是我这这次翘首以盼的“脑控”小游戏了。不可思议的是当戴上神秘脑电头环，进入冥想就可以测试专注力的强度了。而令我跃跃欲试的是这个游戏还能炸出爆米花和变出棉花糖，这真是太神奇啦！如果专注力不足就吃不到爆米花和棉花糖。我努力按捺住自己激动的心情，深呼吸一口气，认真的想着一件事情，就这样机器在我“脑控”下真的运作起来，“啪啪”一声声爆米花炸了出来，而棒子也布满了甜蜜“蚕丝”，如同我此时的心情那样甜蜜，我几乎要欢呼雀跃起来，这是我专注力的胜利“果实”呀！

最后是属于我们小记者的高光时刻，我们来到了融媒大厅新闻演播室，在这里我戴上播音耳机，体验了一次小主播呢！“大家好，我是融媒体小记者……”

时光匆匆如白驹过隙，而这次融媒探秘活动深深震撼了我，让我见识到了科技的发展与强大，心里涌上了长大要当小主播的决心。为了这一目标，我将以笔为剑，以墨为锋，书写更多优秀的文章。

贤江小学 四（2）班 韩柏宸
小记者证号：2406432 指导老师：周乃村

今天，我满怀期待地来到了小记者的大本营——融媒体活动中心，开启了一场超有趣的学习之旅！

在“中国报纸的起源与演变”课程中，我仿佛穿越时空，亲眼见证了报纸从古代艰难诞生，一路历经岁月打磨，逐步演变成如今模样的全过程。亲手体验雕版印刷时，指尖摩挲着刻版，油墨的香气萦绕鼻尖，真切感受到一张报纸诞生的神奇。

“我的大脑我做主”环节，简直是欢乐与挑战并存。我戴上酷炫的脑电头环，全神贯注投入到游戏中，满心盼着机器快点运作，好让我吃到香甜的爆米花。还玩了舒尔特方格，感觉自己的注意力都提升了不少！

最让我兴奋的是“闪亮新主播”。我们认真学习镜头表达技巧，两两搭档，坐在镜头前录制一段新闻节目播报。那一刻，我仿佛真成了一名主播，紧张又自豪。

这次活动意义非凡，我忍不住作诗感叹：“报纸历史人人耀，代代相传星闪耀，主播体验乐逍遥，小记者呀真奇妙！”以后我还要参加更多这样的活动！

第四实验小学 二（4）班 黄一诺
小记者证号：0181542 指导老师：陆佳贝