

普高招生志愿填报和录取办法发布

6月24日起进行网上填报志愿

■全媒体记者 陆铭铭
通讯员 史文博

本报讯 2025年，我市高中段学校计划招生272班，其中普通高中、综合高中学校计划招生班级197班，人数9316人；普通中专、职业高中、技工学校计划招生75班。根据2025年普通高中招生志愿填报和录取办法，1.2万余名考生将于6月24日起进行网上填报志愿。

据悉，市域内所有普通高中（含综合高中）均面向全市招生，录取类别分为两大类。其中，慈溪中学招生分自主招生、统招生、分配生三类，分配生比例为慈溪中学普通班招生总额的

70%，在统招生录取时包含相应的特长生。其他普通高中招生分第一批次录取和第二批次录取，横河中学、周巷中学、龙山中学和综合实验高中等特长生招生在第一批次录取；其他普通高中（除慈溪中学）的特长生均在第二批次第一志愿录取。

6月24日：填报提前批次志愿与第一批次志愿

今年提前批次志愿与第一批次志愿填报时间为6月24日（8：00—20：00），考生须在规定时间内登录“慈溪中考管理系统”完成志愿填报，并于6月25日（8：00—12：00）到报名点

学校签名确认。

慈溪中学为提前第一批，学前教育（五年制）为提前第二批；各普通公办高中第一批次为单一志愿录取，每一考生限报一所普通高中。填报时，考生需注意：如报考慈溪中学特长生，须同时填报“慈溪中学特长生”志愿，否则视同放弃特长生资格。如报考横河中学、周巷中学、龙山中学和综合实验高中特色班，必须在中考志愿填报时，第一批次填报报考学校，并在“特色班志愿”中再次确认填报，否则视同放弃特色班资格，录取时将按考生综合成绩，提前择优录取。

7月5日：填报第二批次志愿

今年普通高中第二批次志愿的填报仍采用平行志愿的办法，市教育局中招办将在中考成绩发布后公布普高最低填报控制线。7月5日（8：00—20：00），考生须在“慈溪中考管理系统”完成普高第二批次（平行志愿）、市内中职、市外中职技校跨区志愿填报，并于7月6日（8：00—12：00）到报名点学校签名确认第二批次志愿。

需要考生注意的是，填报普通高中第二批次志愿时，最多可填报12个普通高中平行志愿（含综合高中），已被第一批录取的考生不得填报；普高第二批次、市内中职、市外中职（技工）志愿可以兼报。学校私下与考生签订协议，未通过志愿填报的考生一

律不予注册高中学籍。另外，如报考普通高中（除慈溪中学）特长生，考生必须在第二批次（平行志愿）的第一志愿填报该学校，并在“特长生志愿”中同时填报该学校，否则视同放弃特长生资格。

温馨提醒：考生所填报的志愿不得更改，考生及家长在填报志愿时须充分考虑家庭经济承受能力等因素，规范、慎重填报。因录取时间差异，凡被第一批次志愿录取的考生，又被提前批次学前教育专业或中职与应用型本科一体化人才培养试点学校录取的，第一批录取学校必须无条件退档；凡被中职与应用型本科一体化人才培养试点学校录取后放弃的，将不再录取到其他高中段学校。

宗汉社区教育中心“芽芽班”启新篇 助力家庭教育 从“陪伴”走向“共成长”

■全媒体记者 陆铭铭
通讯员 陈群玲

本报讯 近日，由宗汉社区教育中心策划、桃园江社区协同落地的亲子公益课堂“芽芽班”第二期开课。在“跃动小手，乐享童趣”的主题活动中，十组亲子家庭开启了一段充满创意与温情的成长旅程。

宗汉社区教育中心延续首期“芽芽班”的成功经验，结合家庭反馈优化课程设计。本期活动以“小手跃动”为主线，通过运动、艺术、游戏的多元融合，既锻炼了幼儿精细动作发展，又为亲子互动搭建了专业平台。第二期课程在轻快的音乐声中正式开始，亲子家庭共同完成趣味热身操，孩子们模仿小动物蹦蹦跳跳、伸展，家长们则耐心引导，欢声笑语迅速点燃课堂氛围。在创意粘土手工环节，孩子们化身“小小艺术家”，用彩色粘土为小鱼贴上“鳞片”。“妈妈，我的小鱼有彩虹色的衣服！”4岁的轩

轩举着作品向同伴展示，稚嫩的脸上满是自豪。

随后的亲子互动游戏“变高变低”更将欢乐推向高潮。家长与孩子面对面站立，随着指令同步蹲下、站起，时而扮演“小矮人”，时而变成“大巨人”。肢体的亲昵接触不仅让亲子情感升温，更帮助幼儿在游戏中感知空间变化，培养反应能力。课后，第二次参加“芽芽班”课程的家长陆女士表示上课体验很不错：“这里的课程既专业又有趣，孩子开心，我们也学到了很多亲子互动的技巧。”

“我们希望通过系列课程，让家庭教育从‘陪伴’走向‘共成长’。”据相关负责人介绍，未来，宗汉社区教育中心将继续发挥资源整合优势，联动更多社区，以公益课堂为纽带，为辖区家庭提供多元化、高品质的公益教育服务，如融入自然探索、绘本共读等主题在“芽芽班”推出系列课程，让“芽芽”们都能在社区的滋养中向阳生长。

联合教研探新路



近日，以“微景观设计”为主题的慈溪市职教联合教研活动在慈溪技师学院乡村振兴服务学院举行。通过微景观平面图绘制和色彩表现、现场制作微景观等环节，各中职学校专业骨干教师们观摩学习、动手尝试、探讨演示，在思维碰撞中共同提升专业技能，一同探索微景观技能教学与训练的新思路和新方法。图为师生共同探讨和绘制植物图。

■摄影 全媒体记者 陆铭铭 通讯员 陈冲女 栾继美

龙山镇实验小学举行“模范家长”经验分享会

■全媒体记者 陆铭铭
通讯员 方重莺

本报讯 为了进一步强化家庭与学校的沟通协作，充分展现优秀家长的示范作用，提升家庭教育的质量，以促进学生的全面发展，近日，龙山镇实验小学面向二年级家长，举办了“模范家长”经验分享会。

家庭是孩子成长的首要环境，家长是孩子的启蒙导师。活动伊始，学校校长杨建达为二年级段的十位“模范家长”颁发了奖项，对他们以身作则、用爱为孩子创造良好成长环境的教育智慧表示了高度赞赏，并感谢他们对家校共育工作的支持。

随后，十位“模范家长”依次走上发言席，分享了他们在家庭教育中的宝贵经验和独特心得。他们有的以“培养孩子的自律与责任感”为主题，讲述了自己如何通过制定合理的家庭规则、鼓励孩子参与家务劳动等方式，帮助孩子养成良好的自律习惯和责任感。有的则聚焦于“激发孩子的学习兴趣”，

分享自己在引导孩子爱上阅读、探索科学奥秘等方面的具体做法：如通过创设有趣的家庭学习环境，开展亲子阅读和科学实验活动，激发孩子对知识的渴望和探索精神，让孩子在快乐中学习，在学习中成长。还有家长围绕“建立良好的亲子关系”这一话题，分享了与孩子沟通的技巧和经验：家长要尊重孩子的想法和感受，倾听孩子的心声，用平等、包容的态度与孩子交流，才能建立起亲密、和谐的亲子关系，让孩子在温暖的家庭氛围中健康成长……分享会上，家长们受益匪浅，纷纷表示日后会学习应用这些优秀经验，以身作则，为孩子树立自律自我管理、承担责任的正面典范。

此次“模范家长”经验分享会，为家长们提供了一个相互学习、相互交流的平台，让家长们在家校共育的道路上有了更明确的方向和更丰富的经验。杨校长表示，下一步，学校将继续致力于深化家校合作，构建更多沟通的桥梁，共同为学生的成长营造一个充满爱与关怀的环境。

荣誉榜

浙江省二级普通高中特色示范学校
浙江省中小学心理健康教育示范单位
宁波市文明校园
宁波市示范家长学校
宁波市中小学数字家长学校
慈溪市教育系统四星级基层党组织
慈溪市教育系统基层党组织“活力”党建品牌
慈溪市教育现代化四星级学校
慈溪市师德师风示范学校
慈溪市中小学首批德育品牌（自信德育）

■全媒体记者 陆铭铭
通讯员 李灵敏 陆添天

道林中学创建于1956年，1998年迁入现校址，由著名学者余秋雨先生题写校名。学校占地53000余平方米，建筑面积23000余平方米，教学、实验、活动、生活功能分区明确，校园布局紧凑合理，环境优美，亭台楼阁，小桥流水，相映成趣。现有班级26个，学生数1000余人，教职工120人。

道林中学办学历史悠久，坚持以“团结、求实、认真、自觉”为优良校风，以“尚德、博学、求精、至善”为校训。近年来，学校直面生育率降低和新慈溪人比例加大、优秀教育资源向中心城区与民办学校集聚等种种办学挑战，秉

慈溪市教育局
慈溪日报社 主办

自信教育促成长 文化赋能创特色

——道林中学办学侧记

承“为师生的成长发展积淀成功的自信”的理念积极创新，以薄弱环节为突破口、化弱势为优势，走出了一条扎根农村普高、适合学生性情、富有自信特色的办学新路。自信教育赋能发展，当下道中正遵循新三年规划，进一步丰富自信校园文化、发展自信特色学校。

党建引领 打造自信教师

道林中学全面贯彻党的教育方针，严格落实“党组织领导下的校长负责制”，通过以“三心交融，共促自信”为主题的党建品牌创建，使党的领导覆盖办学治校各领域、贯穿教育教学各环节、融入人才培养各方面。2022年，该党建品牌成功创建为慈溪市教育系统基层党组织“活力”党建品牌。

自信党建品牌引领自信发展，学校为不断满足社会、家长对教育的新要求、新期待，凝聚起了一群理念先进、业务精湛、爱生敬业的自信之师。师徒结对实现教学相长，充分发挥优秀教师的“传、帮、带”作用，实行新老教师结对活动，通过定期的教学指导、专题讲座等方式，传授教学智慧和经验，帮助青年教师提升教学技能和专业素养，在名师引领下增强教学自信、形成自己的教学风格。教研互助促进专业成长，组建教师互助小组，相互听课、评课，集体备课研究教学内容和方法，定期

补充完善学科资源库，使集聚智慧的经验在共享、共研的过程中流动起来，实现“以研促教、以教提质”。搭建平台拓宽教学视野，通过“走出去、请进来”等形式，组织教师参与培训学习，聆听教育专家、优秀教师分享先进的教学理念和自信教学的成功经验，并鼓励教师参与各类有助于提升教学能力的评比。

学校在持续深化骨干教师队伍建设的同时，同步加强班主任队伍建设，使自信教师的教书与育人能力实现同步跃升。2024年，学校组织班主任队伍与上虞华维外国语学校、三门亭旁高级中学等兄弟学校进行互访交流，在交流中借鉴学习、提高德育管理能力；班主任论坛汇聚教育智慧与先进理念，在互助交流中促进班主任的专业成长，优秀班主任结合典型案例，分享自己的育人心得，为年轻班主任答疑解惑。

课程构建 创建自信课堂

当前形势下，自信课堂是学校提升教学质量、探索发展学生自信的关键之举。为让自信教育在课堂中落地生根，学校以深化普高新课程改革、促进高中学校特色发展改革和高质量发展行动为契机，创新推进自信课程体系建设，着力构建以学生为中心、以自信教育理念为引领的“双引双立”课堂教学生态。

学校围绕学生的自信教育

和人格培养进行系统设计，通过必修课程、选修课程、自信德育、自信专题的有机联动，构建了兼具实践性、综合性和可选择性的四元同频联动教育课程体系。在必修课程中，通过创建“自信课堂”，将自信教育元素自然地融入常规学科教学；选修课程聚焦时事热点、社会实际、健康生活、科学常识，开发了《自信的力量》《演讲与口才》等激发学生自信的特色课程；自信德育方面，不仅开发了《生涯规划》等校本课程，还通过丰富多彩的德育活动涵养学生，激发学生的自信；自信专题则从心理学角度切入，针对青春期交往、人生价值等热点问题开设专项课程。四类课程相互支撑，形成以自信元素为纽带的全方位育人体系，有效促进学生知识拓展、能力提升和全面发展。

在创新推进自信课堂的过程中，学校的诸多畅想正一步步照进现实。教师会引领学生开展自主学习、合作交流，在相互鼓励、展示中增强学生的学习动力和自信心；学生会遵循课堂行为规范，专注课堂学习，了解自身兴趣与优势，为实现自己的梦想而积蓄动力、努力学习……从理念到实践、从构想到落地，自信课堂初具雏形离不开学校对教学常规、培优补差的重视与坚持，引导任课教师落实候课3分钟制度，在教学中突出学生主体地位与“自信”特色，采用“低起点、浅台阶、多互动、速反馈”四步走教学策略，帮助学生打好基础，循序渐进提升课堂质量；课间、课后，通过巡课、学生座谈、学生作业本抽查、学生课堂

笔记抽查、学生错题本抽查等形式，加强对教学成效的督查。

为深度推动自信教育理念扎根课堂，如今学校正在探索建立健全自信课堂评价体系，结合与自信教育相关的教学理论研究成果、创新思考、创新举措对教师进行综合评价，通过成绩变化、学生自评互评、家长反馈等对学生进行综合评判，多维度评价激励教师自信教学与学生自信成长。

德育熏陶 培育自信学生

因经历过中考的农村普高学生普遍缺乏自信，对学校而言，自信心的培养不仅是一项长期工程，更是一项错综复杂、极具挑战的系统工程。为此，学校不仅以自信课堂提振学生对学习的自信心，更以自信德育工程焕发学生的精气神，凝聚校园青春正能量。

学校以“自信德育”框架及载体构建为引领，通过自信特色德育课程的实施、自信综合实践活动和自信社团活动的开展，加强“自信班级建设”“自信社团建设”“自信校友激励”“自信家长学校建设”“自信校园文化”等，全方位培养学生自信心成长最相关的“六种能力”（自主能力、审美能力、表达能力、学习能力、创新能力、领导能力）。

如今，自信教育已融入道中学子的日常学习与生活，学校通过升旗仪式、专题报告、节庆活动、每周班会等多种形式，开展自信主旋律教育。通过紧抓学生

的行为习惯、量化考评班级日常管理，引导学生树立“校园主人翁”意识，自信展现良好礼仪仪态，助力自信文明校园建设。按“欣赏人→培养人→成就人”的自信教育养成导向做好班集体建设，不断激发学生的潜能，培养学生的自信心。培育多元化学生社团文化，通过实验社、吉他社、文学创作社等一批高品质社团，为学生创造多元发展的舞台。链接社区教育资源，融入红色教育、地方文化和非物质文化遗产，帮助学生坚定理想信念，了解和传承中华优秀传统文化，增强文化自信。邀请校外专家、学生家长、自信校友等进校园，让学生在面对交流中树立正确的成长观、汲取自信成长的动力。

自信德育工程除了关注学生，还密切联系社会、家长，形成了自信教育领航综合实践育人

的校家社协同共育网络。学校依托家长自信学校建设，不定期向家长普及科学的家庭教育理念，进行专业的学生生涯规划指导，邀请家长参与运动会、大合唱等校园活动，分享学生成功的喜悦，见证学生能力的成长。

自信文化如春日里的暖阳，照拂又引领着道中师生书写着自信人的诗篇，收获着一个又一个自信成长的果实。例如2024年，“自信少年”们在宁波市高中语文现场作文大赛、宁波市高中化学竞赛、宁波市高中数学竞赛、宁波市高中信息技术学科竞赛等比赛中大展风采，累计获3项二等奖、9项三等奖。“自信之师”也在各类教研评比中屡获佳绩，累计已获评宁波市级骨干教师、教坛新秀、新秀班主任6人，慈溪市级教坛新秀及骨干教师60人。

在新时代教育改革的浪潮中，道林中学将继续以创新思维直面育人挑战、发展校园特色，积极探索以“自信教育”为核心的育人新范式，在浸润式的教育生态中涵养身心，使每一位道中学子成长为素质全面、潜力无限、自信的现代人。



自信课堂教学展示月活动，高一心理课《自信的燃料》。