

长河初中多措并举 用美育涵养美好心灵

学生书法作品荣获全国一等奖

■全媒体记者 陆铭铭
通讯员 陆超超

本报讯 近日，教育部办公厅公布了全国第八届中小学生艺术展演活动各项目评选结果，长河初级中学八（1）班学生张硕的书法作品《登泰山记》名列其中，荣获书法和篆刻一等奖。该作品是慈溪市唯一获奖作品，他将闲时所读游记以古典质朴的汉隶呈现，不仅展现了泰山的险峻壮阔、冬日风景之美，更彰显了学校深耕美育、以美涵养心灵的育人成果。

长河初级中学秉持“美育让学生看世界的目光永远带着发现美的惊喜”核心宗旨，以审美与人文素养培育为核心，通过学科融合打破知识壁垒，借助社会实践拓宽感知边界，依托作品展示激发创造潜能，引导学生在生活点滴与知识探索中捕捉美、理解美、创造美，塑造敏锐的审美感知力与积极的生活态度，让美育成为照亮学生成长之路的永恒光芒，助力其以独特视角

发现世界的绚丽多姿，在青春成长中实现心灵与素养的双重升华。

深化学科融合，拓展美育维度。学校以美术课与音乐课为核心阵地，构建系统美育课程体系。美术课上，通过经典画作赏析、绘画技巧训练、手工创意制作等内容，培养学生色彩感知、构图设计与艺术表达能力；音乐课中，借助乐理知识学习、声乐演唱、乐器演奏等形式，提升学生音乐鉴赏力与艺术表现力，筑牢学生审美素养根基。在夯实艺术课程基础的同时，学校打破学科壁垒，创新推动跨学科美育实践。例如，通过“纸箱创意工坊”项目实现美术与劳动学科融合，学生运用美术课所学的造型设计、装饰技巧，将劳动课收集的废弃纸箱通过切割、折叠、拼贴、彩绘等工艺，制作成造型独特的桌椅、棋盘等实用作品，在劳动实践中实现艺术构思，体会“化腐朽为神奇”的创造之美；探索音乐与体育的跨界融合，大课间活动编排了充满活力的健身操，学生随着动感音乐的节拍舞动，在强身健体的过程中感受音乐韵律与

肢体动作结合的协调之美，提升运动表现力与艺术感染力，实现美育与体育的协同发展。

开展社会实践，浸润美育体验。学校以植树节、世界环境日等为契机，开展一系列校园自然探索活动，引导学生观察校园绿植、DIY多肉盆栽，并鼓励学生用绘画、摄影、文字等形式记录植物生长变化，在亲近自然中感受生命之美、绿色之美，培养生态保护意识。劳动月，学生除了在丰富活动中体验烹饪美食的乐趣，还在提升生活技能的同时，用精美的插画、生动的文字制作了美食手帐，生动呈现食材选择、烹饪过程及品尝感受。

强化作品展示，彰显美育成果。学校定期举办脸谱绘画、安全主题绘画等艺术创作活动，并将优秀作品用于校园环境装饰。如将色彩斑斓、造型各异的脸谱作品布置在音乐教室，让艺术氛围与音乐教学相得益彰；把以安全为主题的绘画作品装点学校主题楼，使校园每一处空间都成为美育的载体……学校不光艺术化布置校园

环境，提升校园的真题艺术格调，还为学生搭建了线上线下相结合的作品展示平台。线下举办校园艺术展、美育成果汇报演出等活动，集中展示学生在学科融合、社会实践中创作的艺术作品与表演节目；线上利用学校公众号平台发布学生艺术创作过程、作品成果，扩大美育影响力，让学生的艺术才华得到更广泛的认可与传播，进一步激发其参与美育活动的热情与创造力。

下一步，学校将进一步发挥美育的独特作用，以美育人、以美化人，激发每一位学子对世界的好奇与热爱，以独特的审美视角，在学科交融的探索中、在实践体验的沉淀里、在作品展示的舞台上，不断收获发现美的惊喜，点亮美好人生。

慈溪市教育局
慈溪日报社 主办



多元课程“点亮”夜生活

炎炎夏日，观海卫未来社区-夜校推出了布艺制作、家常菜烹饪、工笔画入门、形体舞等系列特色课程。从“独学”到“群智”，夜校正在持续激发居民学习动能，推动社区文化“各美其美、美美与共”升级。

■摄影 全媒体记者 陆铭铭 通讯员 杜燕平

聚焦半日活动质量 共探有意义学习

■全媒体记者 陆铭铭
通讯员 乐可

本报讯 为深入贯彻落实《幼儿园保育教育质量评估指南》，推动学前教育高质量发展，近日，市教研室教研员、第三批兼职教研员、业务园长、年段组长和骨干教师等相聚在拿起镇中心幼儿园，参与了慈溪市教研室组织的“生活和游戏中幼儿有意义的学习”专项视导活动，共探保教质量提升路径。

活动当日，教师们分组深入班级，以“跟踪蹲点”形式对户外活动、生活活动、教学互动、游戏环节等半日活动进行全程观察。通过记录幼儿在探索、合作、表达中的表现，教师们积累了大量真实素材。研讨环节，教

师们围绕“识别有意义学习”“优化半日活动”等议题展开讨论。从环境创设的探索适宜性、师幼互动的主动性激发，到活动衔接的自然流畅性，教师们提出多项实操策略。

活动尾声，市教研室教研员张博在总结中充分肯定拿起镇中心幼儿园教师的教育智慧，着重强调“幼儿在园，以儿童为中心”的教育理念，鼓励教师主动观察幼儿兴趣点，敏锐捕捉有价值的学习契机，呼吁各园以此次展示活动为契机，关注幼儿有意义地学习，优化一日活动，为幼儿更好发展提供更多的可能性。

此次视导活动为各园搭建了交流平台，通过“观察-研讨-改进”的闭环模式，进一步优化了幼儿园一日活动，引领各园齐心协力助推慈溪学前教育迈向更高水平，为幼儿全面发展奠定坚实基础。



为帮助孩子在兴趣滋养中筑牢国际象棋学习根基，开启智慧之门，盛夏七月，观海卫镇卫山实验幼儿园暑期班开展了国际象棋特色活动，让每一位小棋手都能在挑战与乐趣中精彩成长。

■摄影 全媒体记者 陆铭铭
通讯员 蒋欣蓓

萌娃乐在“棋”中

亲子安全急救课



近日，明月书院2024级5班开展了亲子安全教育活动。慈溪交通急救教学堂郑迪锋老师通过警示教育、救生工具使用、自救互救演示、心肺复苏（CPR）及AED操作教学等带来了一堂生动的急救课，帮助家长和孩子掌握关键急救技能。

■摄影 全媒体记者 陆铭铭 通讯员 马群波

荣誉榜

浙江省示范学校
浙江省标准化学校
浙江省红十字示范学校
浙江省健康促进金牌单位
宁波市课改先进单位
宁波市现代化学校
宁波市行规示范学校
宁波市红十字奉献服务奖
宁波市5A平安校园
宁波市卫生先进单位
宁波市体育工作先进单位

■全媒体记者 陆铭铭
通讯员 杨耀霞 罗学强 沈玲玲

蓝天小学创建于1994年，地处白沙路街道，是慈溪市教育局直属小学。学校占地面积1.43万平方米，建筑面积4600多平方米，体育场地6000多平方米；现有18个教学班，49名教职员工，492名学生。

办“幸福教育”是蓝天小学一直以来的育人追求，学校以“以乐为本，开启幸福人生”为办学理念，将校训主题词“励志、进取”和校风主题词“文明、博学、健康、创造”融入“幸福教育”品牌建设，着力培养崇文善智、自信自美的新时代少年，打造一支有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的教师队伍。如今，“张扬个性，共创和谐”的教育理想正在这一幸福校园里实践着，蓝小师生在快乐的教育活动中寻求属于自己的价值，享受着教育的美德之乐、智慧之乐、健康之乐、尚美之乐和创新之乐。

以乐为本，让师生享有幸福人生

——蓝天小学办学侧记

新，构建了学校主导、家庭配合、社会参与的“三位一体”德育工作体系，形成了全员、全过程、全方位的德育工作格局。

学校持续规范养成教育的常规管理，实施幸福德育，把加强行为规范养成教育作为德育常态工作和有效形式。推行教师护导值日、红领巾值日岗制度，量化考核各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况；抓好升旗仪式、早操、大课间活动的规范，塑造学生良好的精神风貌；抓好课堂秩序、集会秩序以及课间秩序，培养学生良好行为习惯；通过校园广播、国旗下讲话、周一德等形式，敦促学生做到养成求规范、规范促发展。

为实现“蓝天下，共成长”的发展愿景，学校围绕“中华优秀传统文化教育”“感恩教育”等主题，以形式多样的德育活动涵养学生，通过“乡土文化节”活动，促进不同文化背景的学生交流、融合，在多元文化氛围中增进学生对家乡文化、慈溪本土文化的理解与认同；以传统节日、传统美德、文化经典、民族艺术为核心挖掘教育资源，开展好中秋、重阳、春节等传统节日的主题教育活动；通过“元旦文艺汇演”“5·25学生心理健康活动月”等活动，培养学生的爱国主义情感、集体主义精神和社会责任感。

建强教师队伍 让学生享受智慧之乐

教师是学生智慧成长的奠基人和引路人，学校针对不同层次、不同群体教师成长需

求，实施教师专业素质提升工程，使教师队伍专业水平不断提升，为学校更高品质、更现代化发展提供了坚实保障。

分层分类，完善教师培养机制。学校加强教师专业共同体建设，创新探索“一师多徒”“一徒多师”等师徒结对模式；针对不同发展阶段和不同学科的教师，提供个性化的培训内容。每位青年教师制定三年和一年个人成长规划，在精准可视化的目标指引下及时反馈不足，实现快速成长。在校本培训研修升级发展的同时，学校还多次邀请语、数、教科研进校指导，鼓励教师外出参与教科研培训，教师学习力和业务能力明显提升。2024学年，教师郁淑芳获慈溪市数学课堂教学评比一等奖。

教研领航，促进教师专业发展。学校高度重视教育科研制度建设，为教师成长搭建了各类交流互动平台。各学科教研活动、集体备课活动等扎实开展，常规模、汇报课、示范课、研讨课等公开课不定期开展。校园内教科研氛围浓郁，学校通过课题申报、论文发表、案例研讨等途径，为教师专业发展提供了平台与机会。近年来，多位教师撰写的教学论文案例在慈溪市及以上“元旦文艺汇演”“5·25学生心理健康活动月”等活动中，培养学生的爱国主义情感、集体主义精神和社会责任感。

打造门球特色 让学生享受健康之乐

学校从2004年起便围绕“小门球、大智慧”开展少儿

门球训练，经过二十年的探索发展，这项有着“中国高尔夫”之称的高雅体育运动早已成为学校的一张体育名片。学校是慈溪市2024年度至2026年度门球项目体育业余训练点（全市仅两所入选学校），还获评了2024年度宁波市校园门球特别贡献奖。

多年来，学校积极开展门球特色教育，结合自主编写的《魅力门球》校本课程，将门球纳入日常教学，组织每班学生每周利用一节体育课订门球，并实施分阶段教学，使每位学生业余时间均能掌握门球知识和运动技能。除了课堂教学，每年开展的“班级门球赛”“老少同乐门球赛”“师生同乐门球赛”等校园比赛形式多样，备受师生欢迎。

在全校普及门球运动的同时，学校还每学期进行门球考核，选拔了一批基础扎实、发展潜力大的门球队队员，现有师生门球队1支、校级门球队2支、班级门球队10支。为提升校门球队的技能水平，学校采取“请进来，走出去”方法强化教练团队培训，如：多次邀请国际门球裁判员杨英德教练作“门球比赛规则”讲座；先后聘请有“门球王”之称的全国著名门球教练员徐卫国，由一线门球队员成长为金牌教练的徐辉、孔子云、李润钦、吴智聪等在备战全国少儿门球锦标赛、全国青少年门球锦标赛等比赛期间提供训练指导。

学校的门球特色远近闻名，不仅多次承办浙江省、宁波市及慈溪市各级各类比赛，校门球队更是年年在各级各类门球比赛中摘得诸多奖项。在浙江省青少年门球锦标赛中，一举包揽2020年、2024年甲组、乙组冠军，及2022年、2023年甲组冠军、

乙组第二名的好成绩。在宁波市青少年门球锦标赛中，先后获得2021年甲组、乙组冠军，2022年及2023年甲组团体第一、单打第一，2023年乙组团体第一；2025年宁波市门球锦标赛（师生队）获得亚军，2025年宁波市青少年门球锦标赛：甲组团体第一、单打第一，乙组一个队第三，另外一个队第五。

普及竖笛教学 让学生享受尚美之乐

随着教育改革的持续深化与全国美育工作的稳步推进，学校将“器乐进课堂”作为强化和创新美育工作的重要抓手，紧紧围绕“班班有乐队，人人会乐器，个个会演奏”的艺术特色教育总目标，在校开展普及竖笛教学。

学校始终秉持“面向每一个学生，发展每一个学生”的育人目标，致力于营造生态化的学习环境，在全面普及课堂竖笛教学的基础上，注重对竖笛特长生的精准培养：通过组建校套笛社团，为热爱竖笛演奏的学生提供定时定点的小组化教学；同时不断创新教学教材，丰富教学模式，全方位提升学生的竖笛演奏技能、团队协作意识与音乐综合素养。

凭借扎实的教学实践，学校在竖笛教学领域成果显著，多年来连续斩获宁波市课堂乐器比赛二、三等奖及慈溪市课堂乐器比赛一等奖等多项荣誉。

探索科学教育 让学生享受创新之乐

近年来，学校以“自制实验装置”拓展课为基础，以STEM

教育课程为推手，以科技节活动为载体，积极做好科学教育加法，激发学生探索创新的兴趣，提升学生的创新能力和动手能力。

学校在科学课、科学拓展课、科技节及家校共建等教育活动中，以结构性材料为媒介，引导学生自主提问、自主设计、制作、交流、改进与评价，让学生在中学、学中思、思中创，培养学生的自主探究能力。目前，不仅梳理汇总实验装置成果共计94个项目，合成《小学生科学自制实验装置集》，而且在自制装置教学研究中取得累累硕果，课题《三环六导——小学生自制科学实验装置的指导策略》获浙江省教育科学研究优秀成果二等奖、科学案例《引领学生自制装置》开展科学教育新实践获评宁波市第六届教育改革创新案例；2021年以来，开展省级及



自制实验装置拓展课激发兴趣，引导学生玩转科学，自主研发“竹签陀螺”。