立足新起点 绘就新蓝图

以高质量教育体系支撑教育强市新征程

■全媒体记者 王桑
通讯员 施靓 鲁夏莲

本报讯 3月1日，市教育局召开2026年全市教育系统工作暨全面从严治党工作会议。会上系统总结了“十四五”以来特别是2025年全市教育系统的主要工作情况，学习党的二十届四中全会，全国、全省教育工作会议和慈溪市“两会”精神，深入分析我市教育工作面临的新形势，研究部署今后一个时期，重点是2026年的教育和全面从严治党工作。

2025年是教育强市建设高质量推进，实现“十四五”圆满收官之年。全市教育系统突出实干为先，以试点小切口带动全局性改革，在实干中增强政治意识、砥砺改革能力、锤炼过硬作风，取得了喜人成绩。成功创建全国学前教育普及普惠县，顺利通过国家义务教育优质均衡县国评；在浙江省教育现代化发展水平监测中再次获评A等；顺利入选2025年浙江省融合教育示范区培育对象。《中国教育报》《浙江教育报》先后多次在重要版面报道我市随迁子女、校家社、思政教育等方面的亮点工作。

会议指出，2025年我市教育工作方向旗帜更加鲜明、育人实效不断拓展、均衡发展再谱新篇、教师发展厚积薄发、服务体系持续优化、开放发展活力彰显，各项工作目标圆满完成，也标志着“十四五”胜利收官。这五年，我市优化资源配置，实现了从“基本均衡”向“优质均衡”跨越；深化教育改革，推动了从“学有所教”到“学有优教”升华；提高育人质量，推动了从“分数标尺”向“全面发展”转变。

2026年作为教育强国建设三年行动计划承上启下的关键之年，全市教育系统将深刻把握当前和“十五五”时期教育面临的新使命新挑战，增强加快教育强市建设的使命感紧迫感，要锚定新定位，扛起慈溪教育攻坚新使命；紧扣慈溪经济社会发展特征，应对教育服务适配新压力；聚焦制约高质量发展新问题，突破教育提质攻坚瓶颈；直面教育高水平安全新挑战，筑牢校园稳定防护底线。

会议指出，2026年全市教育系统主要做好七大方面工作。一是全面加强党对教育工作的领导。健全党的领导体制机制，完善议事决策规则，加强基层组织建设，深化全面从严治党，营造风清气正政治生态。二是深化落实立德树人根本任务。深化思政教育一体化，打造“贤江润德”未成年人思想道德建设体系；实施体教融合、美育浸润和科学教育强基工程，赋能学生综合素养全域跃升；健全校家社协同育人，开展“溪润万家”家庭教育赋能工程，启动“父亲成长学院”，切实提升家长家庭教育主体能力。三是促进各级各类教育协调发展。巩固学前教育普惠成果，推进学前教育资源转型，深化托育教育一体改革；攻坚义务教育优质均衡，缩小校际差距；强化普高教育特色发展，完善育人格局；深化职业教育产教融合，拓宽发展通道。四是建设高素质专业教师队伍。全面落实师德师风第一标准，持续开展“五个”专项治理；聚焦专业成长核心，强化学科教研组建设，加强教育家型教师队伍建设；升级“锦堂讲坛”，实施“216工程”，统筹推进教育系统干部队伍建设。五是深化教育领域改革创新。加快人工智能装备部署，以先进装备驱动教学新变革，夯实数字基建底座；开展AI赋能课堂研训，探索人工智能通识课程，深化数字教学应用；分层提升教师数字素养，打造数字化培训资源库。六是筑牢校园安全防线。构建校园安全风险综合防控体系，开展“护校安园”专项行动，完成技防升级；系统推进学校心理健康教育服务，深化医教结合，提升教师心育能力；加强舆情风险防控，保障信息安全。七是优化教育服务和综合保障。持续推进教育类项目建设，强化优质资源供给能力；推进慈溪市学生成长指导中心提升行动，提升教育服务水平；深化非教育教学事务进校园治理、持续加强校园食品安全整治，巩固专项治理成效。

会议要求，各地各校要以此次会议为契机，锚定目标、聚焦重点、狠抓落实，以“功成不必在我”的境界和“功成必定有我”的担当，破解发展难题、厚植育人优势。同时，就开学前校园安全隐患排查、师生返校保障、家校协同育人等工作提出明确要求，确保新学期各项工作平稳有序开展。

会上，开展新年廉政第一课，营造风清气正的政治生态和育人环境。随后召开全市教育系统全面从严治党工作会议暨攻坚决战群众身边不正之风和腐败问题集中整治工作部署会，坚决把严的基调、严的措施、严的氛围贯穿管党治党、办学治校全过程，为教育强市建设提供坚强纪律保障。

红领巾走进养老院 践行孝德

■全媒体记者 戎志虎 通讯员 孙璐

本报讯 寒假期间，慈吉实验学校四年级6班的少先队员魏子雨、韩雨熙、叶芷冉走进市福溪养老院开展敬老慰问。这场暖心探访，不仅为孤寡老人送去温暖，更让三位少年在实践中感悟幸福、践行孝德，收获成长。

初见时，老人独坐房中，神情略显落寞。孩子们主动上前鞠躬问好，笑着向老大爷送上祝福，并送上慰问品，将亲手书写的福字贴在窗边，还递上精心绘制的心愿卡。稚嫩的话语、真诚的笑脸慢慢拉近了距离，老人紧绷的神情渐渐舒展，露出了温和的笑意。

熟悉之后，孩子们各展所长送上才艺，有的表演起了铿锵有力的诗歌朗诵，有的跳起了灵动轻盈的舞蹈，还有的吹奏起了悠扬婉转的葫芦丝。老人们看得开怀大笑，连连拍手说：“你们太优秀太温暖了，阿拉心里特别暖！”

随后，孩子们化身“红色小帮手”，细心打扫房间、整理杂物，围坐在一起耐心倾听老人讲述过往趣事，也分享校园里的欢乐点滴，温馨的笑声在房间里久久回荡。

在温馨的相处中，孩子们将写满心意的时光信与合影一同封入时光胶囊，牵着老人的手漫步公园，手拉手围成圆圈守护在老人身边，郑重许下会常常来看望、长期陪伴的美好约定。

此次探访让孩子们内心深受触动，真切体会到了孤寡老人的孤单，更懂得了要珍惜当下的美好时光。市福溪养老院相关负责人表示：“三个孩子的到来，让老人格外开心、格外温暖。”孩子们也纷纷表示，会把这份约定记在心里，经常回来陪伴老人。

传承楷模精神 点亮青春之光

近日，慈溪育才中学2027届12班全体同学走进时代楷模钱海军社区便民服务中心，开展寒假社会实践活动。在讲解员带领下，同学们参观了钱海军语录墙，深切感受钱师傅的为民初心，了解他独创的“五解服务法”，还学习了钱海军发起的“千户万灯”项目、带动1200余人参与志愿服务的先进事迹。此次活动让同学们真切感受到榜样的力量，大家纷纷表示将践行钱海军“多行一步，多帮一点”的精神，争做有担当的新时代青少年。

■摄影
全媒体记者 王桑 戎志虎
通讯员 沈珂羽 韩卓航

飞鸟小队 参观锡器展

■全媒体记者 戎志虎 通讯员 唐小园

本报讯 近日，寒假的阳光格外温暖，白云小学四年级四班飞鸟小队的队员们怀着好奇与期待走进慈溪市档案馆，开启了一场与锡光流转、烟火记忆的奇妙相遇，在百年锡器中读懂了江南生活与匠人匠心。

茶具、酒具、食盒、烛台、妆奁……展厅里，清代至民国的锡器静静陈列，一件件温润光亮的器物诉说着旧时人家的日常烟火。队员们认真聆听锡器收藏爱好者胡嘉俊的讲解，凑近展柜仔细观察，不时轻声交流、认真记录，把历史知识记在纸上、印在心里。

参观中，大家了解到，锡器无毒耐腐、密封性好，曾是江南百姓生活里的“好帮手”，承载着一代又一代人的生活记忆。特别是慈溪锡器工艺精巧，凝聚着民间匠人的坚守与传承，是珍贵的城市档案。

在体验环节，孩子们踮脚伸手，轻触壶身的弧度、杯沿的光滑、錾刻的纹路，不时好奇地问道：“为什么锡器凉凉的又很温润？”一旁，胡嘉俊则耐心讲解锡器的历史与工艺，从选材、锻打、錾刻到打磨，将每个制作步骤详细地讲解给孩子们听。

此次近距离接触锡器老物件，学生们收获颇丰。学生励卢博帆说，通过参观锡器展，大家感受到了传统锡器工艺的精美与历史底蕴，增长了见识，开阔了眼界。“这次社会实践让我们收获满满，我们要努力去了解和传承这些宝贵的文化遗产，争做新时代的文化小使者。”

荣誉榜

浙江省课外阅读先进集体
浙江省巾帼文明岗
浙江省“诵读中国”经典诵读大赛综合团队优秀奖
浙江省“新时代好少年”主题教育读书活动“传承经典，筑梦未来”先进集体
宁波市五星级基层党组织
宁波市特色学校
宁波市生活垃圾分类示范单位
宁波市教科研先进集体
宁波市治安安全单位
宁波市数字化家长学校

立本求真 至善致远

——南门小学办学侧记

■全媒体记者 戎志虎
通讯员 解丹霞

慈溪老城南部一隅，有一所承载着四十年育人情怀的校园——南门小学。它创建于1983年，历经时代变迁，于2020年8月完成了一次意义深远的转型：原学区师生迁入新址，鸣山学校师生整体融入。自此，南门小学明确办学方向，全身心投入服务随迁子女的教育事业。

在占地6538平方米的校园内，学校匠心独运，打造了微型劳动基地、童真活动乐园、青瓷陶艺工作坊、科学智慧互动墙等多元学习空间。目前，学校拥有17个教学班、702名学生，这些学生来自全国各地，其中39名是少数民族学生，44名专任教师在此默默耕耘。这片“盆景式”的天地，已成为多元文化交融、童年梦想启航的沃土。

立本强基：筑牢成长双基石

学校秉持“立德树人”根本任务，将“立本”视为教育的第一要义，通过夯实国家课程、强化教师研训、推动文化浸润，为每一位学生奠定坚实而丰盈的成长底座。

强师研教，专业育人。南门小学高度重视教师队伍的专业发展与教研能力提升，构建“师德与师能并重”的教师发展体系。学校常态化开展专题教研、跨学科听课、教学沙龙等活动，鼓励教师围绕随迁子女的学习特点、多元文化浸润教育等真实问题展开行动研究。2025年，教师团队在市级以上论文评比、课题研究、教学竞赛中屡获佳绩，获奖达50余人次，多项校本研究成果转化为实际教学策略。这种“研究型”教师成长路径，确保了教育教学始终贴近学生真实需求，真正实现了“师德师能浸润生命之本”的庄严承诺。

课程为基，因材施教。学校严格执行国家课程方案，坚持“开齐、开足、开好”每一门课程，并深入推进“因材施教”理念落地生根。针对学生来源广泛、学习基础差异较大的实际情况，学校构建了“课堂分层+个别辅导+动态跟踪”三维教学支持体系。在课堂教学中，教师通过前置学情诊断、设计弹性任务、组织合作学习等方式，实现同一课堂内的分层推进，确保每一位学生“吃得饱、跟得上、有发展”。在课后，学校开设“本真辅导驿站”，为学生提供个性化的学业答疑与心理疏导，真正实现“问题不过夜、成长不停步”。此外，学校充分发挥微型劳动基地、科学智慧互动墙、青瓷工坊等特色空间的教育功能，推动课程内容与真实情境深度融合。例如，在数学课中引入劳动基地的测量与规划任务，在科学课上利用互动墙开展探究实验，使学习更具趣味性与实用性。近年来，学校数学教研组因课程实施扎实、教研活动规范、教学质量突出，被认定为“慈溪市规范教研组”，成为学校课程建设与教学改革的重要示范。

文化为魂，融情植根。南门小学创新实施“双向文化浸润”策略。一方面，学校通过“我的家乡”主题活动、民族节庆展示等，珍视并活化学生的家乡文化记忆，筑牢文化自信；另一方面，依托慈溪本地资源，组织学生走访越窑遗址、学习围垦历史，在真实的乡土情境中感悟“第二故乡”的精神谱系，帮助学生在“故乡”与“他乡”的文化滋养中，既保留了自身特色，又增强了对新家园的归属感和认同感。在慈溪市经典诵读比赛中，学生用普通话与方言的创造性演绎荣获二等奖，这正是文化共生共荣的生动体现。如今的南门校园，不同民族、不同地域的孩子亲密无间，宛如紧紧相拥的石榴籽，共同绘就了多元文化和谐共生的美好画卷，学校因此获评“宁波市民族团结促进学校”称号。

求真启能：拓展个性成长路

教育不仅是传递知识，更是发现与唤醒。南门小学以“求真”为导向，尊重每一个生命的独特性，通过多元评价与特色课程，为学生铺设多样化的成长跑道，让潜能自由舒展。

特色课程，各展其美。学校基于学生兴趣与地域资源，打造了散打、青瓷、舞蹈、竖笛等特色项目群。散打队弘扬“勇而不莽、强而守礼”的武道精神，在慈溪市少儿武术散打比赛中表现卓越，一举夺得“体育道德风尚运动队”荣誉，并荣获团体总分第二名的佳绩；青瓷课程引导学生将故乡文化符号融入创作，作品成为多元文化对话的载体，学校的青瓷项目获评“慈溪市义务段学校特色项目”，学校还被评为“慈溪市青瓷文化特色学校”；舞蹈与竖笛项目亦在艺术舞台上斩获殊荣，校舞蹈队在市级比赛中夺得一等奖，竖笛队在课堂乐器比赛中获二等奖。这些课程不仅是技能习得的平台，更是学生表达自我、沟通心灵、自信成长的共同语言，实现了“各美其美，美美与共”的育人图景。

循律而学，体验真实。学校深耕“节气育人”特色，自主研发“童步踏节气”课程，将二十四节气的自然智慧与儿童生活实践深度融合，引导学生亲身参与体验丰富的活动，推动学习从书本走向自然与生活。例如，在“清明”时节，学生不仅学习诗词典故，还亲手种植瓜豆，感受生命萌发；在“霜降”节点，走进田间拾穗识稻，体验收获与感恩。课程还注重与家庭、社区联动，鼓励学生与长辈共话节气习俗，参与社区节气文化活动，使学习从校园延伸至生活现场。该课程因设计新颖、实施扎实、育人效果显著，荣获慈溪市首届“学生成长指导精品课程”称号。

多元评价，激励成长。学校创新推出的“五色卡评价体系”，打破单一分数评价，形成覆盖学生全面发展的观察网络。每年儿童节和元旦前夕，校园里最热闹、最令人期待的景象，莫过于“卡换物”活动。五色卡让孩子们的每一种努力都被看见：有人靠勤奋积攒好学卡，有人凭动手能力收获实践卡，有人用真诚友善赢得美德卡……孩子们手握平日积攒的好学卡、实践卡、艺术卡、健康卡和美德卡，在兑换区认真挑选心仪的学习用品或小礼物，脸上洋溢着收获的喜悦与自豪。这种多元评价，让每个孩子都能在自己擅长的领域获得认可与激励，从而逐步唤醒内在的成长动力，真正兑现了“进步每一个”的庄严承诺。如今，“五色卡”已深深融入校园文化，成为最具仪式感的成长庆典，深受学生喜爱、家长认可，更成为南门小学的鲜明特色。

至善协同：共筑育人同心圆

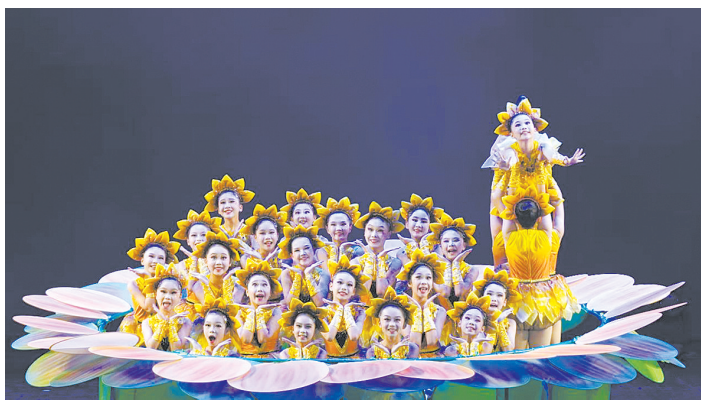
教育是一项系统性的育人工程。南门小学以“至善”为愿景，主动打破校园围墙，构建学校、家庭、社会三位一体的协同育人共同体，为随迁子女营造全方位、无缝隙的支持环境。

家校共学，携手成长。针对新市民家庭的教育需求，学校系统开设“本真家长学堂”，通过专家讲座、案例研讨、亲子工作坊等形式，传播科学育儿理念，荣获“慈溪市家庭教育征文优秀组织奖”。学校还建立“家长教育资源库”，邀请来自不同行业、不同地域的家长走进课堂，分享职业故事、家乡文化或生活智慧，让家长成为教育的“同盟军”。

社校联动，拓展课堂。学校积极链接社区资源，引导学生参与志愿服务、环保宣传、文化讲解等社会实践。学生在服务与承担中理解责任，在真实情境中运用所学，实现了从“小课堂”到“大社会”的有机衔接。这种开放的教育姿态，不仅拓宽了育人边界，更让学生在社会参与中建立起与第二故乡的深层情感联结。

协同守护，赋能成长。每一个孩子的个性化成长，都离不开家长、学校与社会的共同托举。为此，学校通过制度化的家校沟通机制、常态化的社区合作项目以及个性化的成长支持计划，逐步编织成一张紧密而富有弹性的协同育人网络。这张网既能为学生提供及时有力的支撑，也能为他们的每一点进步传递真诚的喝彩，真正实现了“成长有人护、困难有人帮、闪光有人见”。学校因此被评为“慈溪市家校社协同育人学校”，这一育人模式生动诠释了教育共同体的系统合力与温暖底色。

四十年风雨兼程，南门小学的生源几经变化，但其为国育才的初心与育人为本的情怀始终如一。在“立本”中夯实根基，在“求真”中激发个性，在“至善”中汇聚合力——这条以“本真”为名的育人之路，正引领着这所朴素而温暖的学校，走向更加开阔的教育未来。



小舞蹈社团参加慈溪市舞蹈比赛。

慈溪市教育局 慈溪日报社 主办